**Календарно-тематическое планирование по прдмету «Окружающий мир»**

**4 класс (34 ч – в год, 1 час – в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Кол-во час** | **Наименование тем** | **Кол-во час** | **Дата проведения** | | **Характеристика деятельности учащихся** |
| **план** | **факт** |
| **ЗЕМЛЯ И ЧЕЛОВЕЧСТВО** | **5 ч** | Мир глазами астронома. Вселенная. Солнце. | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: что изучает астрономия, география, история, экология.  УМЕТЬ: самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме. |
| Мир глазами географа.  Пояса Земли | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: способы изображения Земли с помощью глобуса и географической карты, название и расположение поясов земли.  УМЕТЬ: пользоваться глобусом и географической картой |
| Мир глазами историка.  Когда и где. | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: как ведется счет лет в истории; историчес­кие источники.  УМЕТЬ: соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий. |
| Прошлое и настоящее  глазами эколога. | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: некоторые современные экологические проблемы планеты, меры, принимаемые для охраны природы.  УМЕТЬ: в учебных и реальных ситуациях в доступной форме да­вать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологи­ческой допустимости. |
| Обобщающий урок-игра по теме «Земля и человечество» | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: представителей растений и животных, занесенных в Красную книгу России.  УМЕТЬ: в простейшей форме пропагандировать знания об охране природы;  использовать приобретенные знания и умения для обогащения жизненного опыта |
| **ПРИРОДА РОССИИ** | **6 ч** | Равнины и горы России | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: важнейшие равнины и горы нашей страны.  УМЕТЬ: показывать на физической кар­те изучаемые географические объекты |
| Моря, озера и реки России | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: важнейшие моря, озера и реки нашей страны.  УМЕТЬ: показывать на физической кар­те изучаемые географические объекты. |
| Зона Арктических пустынь  Тундра. | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: природные зоны России; признаки приспособлен­ности организмов к условиям обитания в разных природных зонах.  УМЕТЬ: показывать изу­чаемые объекты на карте природных зон России; выявлять признаки приспособленности растений различных при­родных зон к условиям жизни |
| Леса России.  Лес и человек | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: причины уменьшения диких животных: вырубка лесов, загрязнение воды, неумеренная охота, неправильное поведение человека в природе, хозяйственная деятельность людей.  УМЕТЬ: определять возможные причины отри­цательных изменений в природе |
| Зона степей.  Пустыни | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: некоторые современные экологические проблемы, все пустыни, степи, расположенные на территории Российской Федерации  УМЕТЬ: определять возможные причины отри­цательных изменений в природе, показывать изучаемые объекты на географической карте |
| У Чёрного моря. Экологическое равновесие. ***Проверочная работа по теме «Природа России*** | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: правила безопасного поведения отдыхающих у моря,  некоторые современные экологические проблемы.  УМЕТЬ: в простейшей форме пропагандировать знания об охране природы;использовать приобретенные знания и умения для обогащения жизненного опыта. |
| **РОДНОЙ КРАЙ – ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ** | **7 ч** | Наш край | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: карту родного края.  УМЕТЬ: показывать на физической кар­те изучаемые географические объекты |
| Во­доемы нашего края | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: изучаемые во­доемы края.  УМЕТЬ: показывать на физической кар­те изучаемые географические объекты |
| Наши подземные богатства.  Охрана подземных богатств | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: основные свой­ства изучаемых полезных ископаемых, практическое значение, места и способы добычи.  УМЕТЬ: различать важнейшие полезные ископаемые свое­го края, определять их свойства. |
| Жизнь леса. Лес – природное сообщество | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: разнообразие растений и животных различных со­обществ.  УМЕТЬ: распознавать растения и животных, характерных для леса |
| Жизнь луга. Луг – природное сообщество | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: разнообразие  растений и животных луга. УМЕТЬ: распознавать растения и животных, характерных для луга |
| Незаметные защитники урожая. | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: растениеводство в нашем крае, их отрасли; сорта культурных растений, некоторых насекомых – защитников урожая.  УМЕТЬ: различать основные сельскохозяйственные растения, сельскохозяйственных животных своего края. |
| Животноводство в нашем крае.  **Проверочная работа по теме « РОДНОЙ КРАЙ – ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ»** | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: животноводство в нашем крае, их от­расли; породы домашних животных.  УМЕТЬ: различать основных сельскохозяйственных животных своего края. |
| **СТРАНИЦЫ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ** | **3 ч** | Начало истории человечества.  Мир древности: далёкий и близкий. | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: основные пе­риоды развития человечества: первобытное общество.  УМЕТЬ: самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме обществоведческого характера, излагать их в виде со­общения, рассказа. |
| Средние века: время рыцарей и замков | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: основные пе­риоды развития человечества: первобытное общество, Древний мир, Средние века.  УМЕТЬ: применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;  использовать приобретенные знания и умения для обогащения жизненного опыта |
| Новейшее время: история продолжается сегодня*.* | **1 ч** |  |  | ЗНАТЬ: основные пе­риоды развития человечества: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время.  УМЕТЬ: использовать приобретенные знания и умения для обогащения жизненного опыта. |
| **СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА** | **10 ч** | Жизнь древних славян.  Во времена Древней Руси. |  |  |  | ЗНАТЬ: кто такие славяне, их быт, нравы, верования.  УМЕТЬ: самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме обществоведческого характера, излагать их в виде со­общения, рассказа. |
| Страна городов.  Жизнь древних славян.  Во времена Древней Руси |  |  |  | ЗНАТЬ: культуру, быт и нравы славян, историю страны и родного края в названиях.  УМЕТЬ: применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации |
| Трудные времена на Русской земле. |  |  |  | ЗНАТЬ: прошлое родного края.  УМЕТЬ: приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории |
| Русь расправляет крылья.  Куликовская битва. |  |  |  | ЗНАТЬ: наиболее важные исторические события.  УМЕТЬ: приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории. |
| Иван Третий.  Мастера печатных дел |  |  |  | ЗНАТЬ: великих людей отечественной ис­тории; достижения науки и техники.  УМЕТЬ: находить и показывать изучаемые объ­екты на исторических картах. |
| Патриоты России |  |  |  | ЗНАТЬ: великих людей отечественной ис­тории; ключевые моменты правления Петра Великого; Екатерины Великой. основные достижения, открытия М.В. Ломоносова  УМЕТЬ: приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории. |
| Отечественная война 1812 года. |  |  |  | ЗНАТЬ: основные, переломные моменты Отечественной войны 1812 года; культуру, быт и нравы страны в XVII —XVIII вв.  УМЕТЬ: находить и показывать основные события войны на исторической карте. |
| Страницы истории XIX века.  Россия вступает в XX век |  |  |  | ЗНАТЬ: культуру, быт и нравы страны в XIX вв. в начале XX в.; основные события, происходящие на рубеже XIX-XX веков.  УМЕТЬ: приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории. |
| Великая война и Великая Победа. |  |  |  | ЗНАТЬ: ключевые, переломные моменты Великой отечественной войны; причины и предпосылки войны; итоги и значение данной войны для русского народа.  УМЕТЬ: показывать на исторических картах основные события Великой отечественной войны. |
| Страна, открывшая путь в космос.  **Проверочная работа по теме «Страницы истории»** |  |  |  | ЗНАТЬ: достижения науки и техники.  УМЕТЬ: самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения и излагать их в виде сообщения |
| **СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ** | **3 ч** | Ос­новной закон России и права человека |  |  |  | ЗНАТЬ: что такое Конституция; права и обязанности гражданина России. УМЕТЬ: применять полученные знания в жизненных ситуациях |
| Мы — граждане России.  Славные символы России |  |  |  | ЗНАТЬ: права и обязанности гражданина России; основные права ребенка, государственную символику России; государственные праздники современной России.  УМЕТЬ: применять полученные знания в жизненных ситуациях |
| Путешествие по России.  Обобщение по изученным темам |  |  |  | ЗНАТЬ: крупные города России, промышленные центры, важнейшие реки, озера, моря Российской Федерации.  УМЕТЬ: показывать изучаемые объекты на географической карте |