Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» им. М.И. Кудаева а. Адамий Красногвардейского района Республики Адыгея

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласованно»****Зам. директора по УВР****«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.З. Ашканова/** | **«Утверждаю»****Директор МБОУ «СОШ №3» им М.И. Кудаева а. Адамий****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.А. Читаова/****Приказ №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.** |

**Рабочая программа**

**по предмету «Биология» в 6 классе**

**на 2017-2018 учебный год**

**(базовый уровень)**

**Баслинеева Тамара Бамбетовна**

**первая квалификационная категория**

**2017г.**

**I. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, с учетом преемственности на основании следующих **нормативных правовых** документов:

* Федеральный [закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ](http://www.edukuban.ru/docs/Zakon/2012/Zakon_RF_2012-12-29_N_273.rtf) (с изменениями и дополнениями).
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
* Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004;
* Приказа министерства образования и науки Республики Адыгея № 140 от 27.02.2012 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 11.11.2010 г. № 1272«О новой редакции базисных и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы общего образования » с изменениями от 31.08.2011 г. № 775»;
* Статьей 5, пункта 5 Закона РА от 07.07. 2010 г. № 363 «О внесении изменений в Закон РА «Об образовании»»;
* Учебный план МБОУ «СОШ №3» на 2017-2018 г.

**Изучение биологии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение знаний** о живой природе и присущей ей закономерностях строений, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей: методах познания живой природы;
* **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
* **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* **использование** **приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

В инвариантной части учебного плана на учебный предмет федерального значения « Биология» в 6 классе выделено 1 час в неделю.

C учетом этого составлено календарно - тематическое планирование на 35 часов, включающее вопросы теоретической и практической подготовки учащихся и реализаци национально - регионального компонента.

Календарно - тематический план по объему скорректирован в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускников средней школы.

**II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

В результате изучения предмета учащиеся должны приобрести определенные знания и умения.

**Учащиеся должны знать:**

* основные признаки живого (обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение);
* химический состав клетки, значение основных неорга­нических и органических веществ;
* особенности строения ядерных и безъядерных клеток; важнейшие отличия особенностей строения раститель­ных и животных клеток;
* основные черты строения ядерной клетки, важнейшие функции ее органоидов;
* типы деления клеток, их роль в организме;
* особенности строения тканей, органов и систем органов растительных и животных организмов;
* основные жизненные функции всех важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеваре­ние, дыхание, перемещение веществ, выделение, обмен ве­ществ, движение, регуляция и координация, размножение, рост и развитие);
* характеристику природного сообщества, экосистемы, цепи питания.

**Учащиеся должны уметь:**

* распознавать органоиды клетки;
* узнавать основные формы цветкового растения;
* распознавать органы и системы органов изученных ор­ганизмов;
* составлять простейшие цепи питания;
* размножать комнатные растения различными вегетатив­ными способами;
* пользоваться лупой и учебным микроскопом, готовить микропрепараты.

**III. Содержание учебного предмета, курса**

**(35 часа, 1 час в неделю)**

Раздел 1. Строение и свойства живых организмов(12 ч)

Введение (1 час)

Тема 1.1. СТРОЕНИЕ РАСТИТЕЛЬНОЙ И ЖИВОТНОЙ КЛЕТОК. КЛЕТКА— ЖИВАЯ СИСТЕМА (2ч)

Клетка — элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и её органоидов. Хромосомы, их значение. Различия в строении растительной и животной клеток.

Тема 1.2. ДЕЛЕНИЕ КЛЕТОК (1 ч) Деление — важнейшее свойство клеток, обеспечивающее рост и развитие многоклеточного организма. Два типа деления. Деление — основа размножения организмов.

Тема 1.3. ТКАНИ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ (2 ч)

Понятие «ткань». Клеточные элементы и межклеточное вещество. Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности строения. Типы тканей животных организмов, их строение и функции.

Тема 1.4. ОРГАНЫ И СИСТЕМЫ ОРГАНОВ (5 ч)

Понятие «орган». Органы цветкового растения. Внешнее строение и значение корня. Корневые системы. Видоизменения корней. Строение и значение побега. Почка - зачаточный побег. Стебель как осевой орган побега. Передвижение веществ по стеблю. Лист. Строение и функции. Простые и сложные листья. Цветок, его значение и строение (околоцветник, тычинки, пестики). Соцветия. Плоды. Значение и разнообразие. Строение семян однодольного и двудольного растений. Системы органов. Основные системы органов животного организма: пищеварительная, опорно-двигательная, нервная, эндокринная, половая.

Раздел 2. Жизнедеятельность организмов (21ч).

Тема 2.1. ПИТАНИЕ И ПИЩЕВАРЕНИЕ (2 ч)

Сущность понятия «питание». Особенности питания растительного организма. Почвенное питание. Воздушное питание (фотосинтез). Особенности питания животных. Травоядные животные, хищники, трупоеды, симбионты, паразиты. Пищеварение и его значение. Особенности строения пищеварительных систем животных. Пищеварительные ферменты и их значение.

Тема 2.2. ДЫХАНИЕ (2 ч)

Значение дыхания. Роль кислорода в процессе расщепления органических веществ и освобождения энергии. Дыхание растений. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания растений. Дыхание животных. Органы дыхания животных организмов.

Тема 2.3. ПЕРЕДВИЖЕНИЕ ВЕЩЕСТВ В ОРГАНИЗМЕ (2 ч)

Перенос веществ в организме, его значение. Передвижение веществ в растениях. Особенности строения органов растений, обеспечивающих процесс переноса веществ. Особенности переноса веществ в организмах животных. Кровеносная система, её строение, функции. Гемолимфа, кровь и её составные части (плазма, клетки крови).

Тема 2.4. ВЫДЕЛЕНИЕ (2 ч)

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов, продукты выделения у растений и животных. Выделение у растений. Выделение у животных. Основные выделительные системы у животных. Обмен веществ и энергии.

Тема 2.5. ОПОРНЫЕ СИСТЕМЫ (1 ч)

Значение опорных систем в жизни организмов. Опорные системы растений. Опорные системы животных. Демонстрация Скелеты млекопитающих, распил костей, раковины моллюсков, коллекции насекомых.

Тема 2.6. ДВИЖЕНИЕ (1ч)

Движение как важнейшая особенность животных организмов. Значение двигательной активности. Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов.

Тема 2.7. РЕГУЛЯЦИЯ ПРОЦЕССОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (3 ч)

Жизнедеятельность организма и её связь с окружающей средой. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость. Нервная система, особенности строения. Рефлекс, инстинкт.

Тема 2.8. РАЗМНОЖЕНИЕ (3 ч)

Биологическое значение размножения. Виды размножения. Бесполое размножение животных (деление простейших, почкование гидры). Половое размножение организмов. Особенности полового размножения животных. Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. Половое размножение растений. Опыление. Двойное оплодотворение. Образование плодов и семян. Демонстрация Способы размножения растений. Разнообразие и строение соцветий.

Тема 2.9. РОСТ И РАЗВИТИЕ (3 ч)

Рост и развитие растений. Индивидуальное развитие. Распространение плодов и семян. Состояние покоя, его значение в жизни растений. Условия прорастания семян. Питание и рост проростков. Особенности развития животных организмов. Развитие зародыша (на примере ланцетника). Постэмбриональное развитие животных. Прямое и непрямое развитие.

Тема 2.10. ОРГАНИЗМ КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ (1 ч)

Взаимосвязь клеток, тканей и органов в организме. Регуляторная деятельность нервной и гуморальной систем. Функционирование организма как единого целого, организм — биологическая система.

Заключение -1 ч.

**IV. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на*:* |
| Контрольные работы | Практические работы | Лабораторные работы |
|  | Раздел 1. Строение живых организмов | 12 | 1 |  | 6 |
|  | Раздел 2. Жизнедеятельность организмов.  | 21 |  |  | 7 |
|  | Резерв | 2 |  |  |  |

**V. Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов | Дата | Д/З |
| По плану | По факту |
| **Раздел 1. Строение живых организмов (12 часов)** |
|  | Введение. | 1 |  |  |  |
|  | Клетка – элементарная частица живого. Строение и функции органоидов клетки. | 1 |  |  | §1 (с. 6-7) |
|  | Сравнение растительной и животной клеток. **Лабораторная работа №1.** Строение клеток живых организмов. | 1 |  |  | §1 (с. 7-12) |
|  | Деление клетки. | 1 |  |  | §2 |
|  | Входная контрольная работа | 1 |  |  |  |
|  | Типы тканей растений. **Лабораторная работа №2.** Растительные ткани. | 1 |  |  | §3 (с. 17-19) |
|  | Типы тканей животных. **Лабораторная работа №3.** Ткани животных организмов | 1 |  |  | §3 (с. 21-23) |
|  | Органы цветковых растений. РНЭО: «Изучение органов растений Красной книги Адыгеи». Корень. **Лабораторная работа №4.** Строение корневых систем. | 1 |  |  | §4 (с. 24-27) |
|  | Вегетативные органы растений. **Лабораторная работа №5.** Строение почек и расположение их на стебле. Простые и сложные листья. | 1 |  |  | §4 (с. 28-31) |
|  | Цветки, плоды и семена. Вегетативные органы растений. **Лабораторная работа №6.** Строение цветка. Разнообразие плодов. | 1 |  |  | §4 (с. 32-37) |
|  | Системы органов животного. | 1 |  |  | §5 |
|  | Что мы узнали о строении живых организмов. | 1 |  |  | §6 |
| **Жизнедеятельность организма ( 21 час)** |
|  | Особенности питания растительного организма. РНЭО: «Лекарственные растения Адыгеи». | 1 |  |  | §7 (с. 48-52) |
|  | Особенности питания животных. **Лабораторная работа №7.** Действие слюны на крахмал. | 1 |  |  | §7 (с. 53-58) |
|  | Дыхание растений. | 1 |  |  | §8 (с. 62) |
|  | Дыхание животных. | 1 |  |  | §8 (с. 59-62) |
|  | Передвижение веществ в растении. **Лабораторная работа №8.** Транспорт веществ в растении. | 1 |  |  | §9 (с. 64-65) |
|  | Передвижение веществ в животном организме. | 11 |  |  | §9 (с. 66-69) |
|  | Выделение.  | 1 |  |  | §10 |
|  | Обмен веществ и энергии у животных и растений. | 1 |  |  | §11 |
|  | Скелет-опора организма. **Лабораторная работа №9.** Разнообразие опорных систем животных. | 1 |  |  | §12 |
|  | Движение. **Лабораторная работа №10.** Движение дождевого червя. | 1 |  |  | §13 |
|  | Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость. | 1 |  |  | §14 (с. 100-106) |
|  | Эндокринная система и ее роль в регуляции жизнедеятельности позвоночных животных. | 1 |  |  | §14 (с. 107) |
|  | Регуляция процессов жизнедеятельности у растений. | 1 |  |  | §14 (с. 108-112) |
|  | Размножение и его виды. Бесполое размножение. **Лабораторная работа №11.** Черенкование комнатных растений. | 1 |  |  | §15 |
|  | Половое размножение животных. | 1 |  |  | §16 |
|  | Половое размножение растений. | 1 |  |  | §17 |
|  | Рост и развитие растений. **Лабораторная работа №12.** Прорастание семян. | 1 |  |  | §18 |
|  | Рост и развитие животных. РНЭО: «Влияние деятельности человека на видовое разнообразие животных». | 1 |  |  | §19 |
|  | **Лабораторная работа №13.** Прямое и непрямое развитие насекомых. | 1 |  |  | §19 |
|  | Организм как единое целое. | 1 |  |  | §20 |
|  | Что мы узнали и жизнедеятельности организмов. РНЭО: «Экологические факторы, и их влияние на животный мир Адыгеи». | 1 |  |  | §21 |
|  | Резерв.  | 2 |  |  |  |

**VI. Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Сонин Н.И. Биология. 6 класс. Живой организм: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2015.
2. 2.Биология. Живой организм. 6 класс: Поурочные планы к учебнику Н.И. Сонина / Автор-составитель М.В. Высоцкая. – Волгоград: Учитель, 2005.
3. Е.Т.Бровкина, Н.И Сонин «Биология. Живой организм» 6 класс: Методическое пособие к учебнику Н.И. Сонина «Биология. Живой организм» 6 класс. - М.: Дрофа, 2005- 06 гг.;
4. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. *5-*11 классы. - М.: Дрофа, 2010;
5. Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Д. Днепров, А. Г, Аркадьев. М.:Дрофа,2006;
6. СД. 1С: Репетитор. Биология.
7. СД. Открытая биология.
8. СД. Биология 6 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Н.И. Сонина.