

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Адыгея
Управление образования администрации муниципального образования
«Красногвардейский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» им. М.И.Кудаева а. Адамий
Красногвардейского района Республики Адыгея

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1
от «25» августа 2023г.
Рук. МО _____Хутова Ф.Б.

«Согласовано»
зам. дир. по УВР
_____Ашканова М.З.
«28 » августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____Цеева Л.А
Приказ № 85
от «28» августа 2023г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«Родной (адыгейский) язык»
для обучающихся 6 класса**

Учитель адыгейского языка
и литературы:
Хутова Файзет Батербиевна

а.Адамий.
2023-2024 учебный год

Объем учебного материала -68ч.

Количество часов в неделю-2

«Адыгейский язык для 6-7»

Х.Б. Дауров, З.И. Керашева, Н.Г. Чич, М.А. Хачемизова

1.Планируемые предметные результаты по адыгейскому языку в 6 классе.

Учащиеся научатся:

- понимать определения основных изученных в 6 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
- рецензировать устный ответ учащегося;
- задавать вопросы по прослушанному тексту;
- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста - схемами, таблицами на основе текста;
- пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;
- создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания;
- составлять инструкции по применению того или иного правила;
- принимать участие в диалогах различных видов;
- пересказывать фрагмент прослушанного текста;
- распознавать части речи и их формы;
- соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей;

- опираться на морфологический разбор слова при проведении орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа;
- применять орфографические правила;
- объяснять правописания труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов;
- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов;
- различать простые предложения разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;
- правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;
- правильно строить предложения с обособленными членами;
- проводить интонационный анализ простого предложения;
- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
- проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.

2. Содержание учебного предмета «Адыгейский язык» 6 класс

Содержание обучения адыгейского языка отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в VI классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики адыгейского языка, владение нормами адыгейского речевого этикета.

Содержание основного общего образования по учебному предмету

Словообразование.

Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы, корень, однокоренные слова.

Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в адыгейском языке. Самостоятельные части речи. Морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, служебные части речи.

3. Тематическое планирование

| № | Темэр | Урокын иэлементхэр | Үнэмк1э гъэцк1эн |
|-----|---|---|-----------------------------|
| 1-2 | Адыгабзэм ехыл1агъ. Я 5 – рэ классым ак1угъэм ик1эджык1. | К1эджык1ыжын | |
| 3 | Гуучы1эгъэпсыныр. Гуучы1эр зэрээхэтыр. | Гуучы1эр зэрээхэтыр | Правилэр зэрагъя-ш1э |
| 4 | Гуучы1э лъапсэр. Гуучы1э лъэпсахэр. Гуучы1э лъэпсапэр. | Гуучы1э лъапсэр, лъэпсахэр, лъэпсапэр | 1оф.62, 67,70. (къыхахы) |
| 5 | Упльэк1ун диктант (тетхык1ын) хэзыщэрэ. | | |
| | Гуучы1э лъапсэр. Гуучы1э лъэпсахэр. Гуучы1э лъэпсапэр. | Гуучы1э лъапсэр, лъэпсахэр, лъэпсапэр | К1эдж. |
| 6 | Къатек1ыгъэ ык1и къатемык1ыгъэ гуучы1эпкъхэр | Къатек1ыгъэ ык1и къатемык1ыгъэ гуучы1эпкъхэр | 1оф.74 |
| 7 | Аффиксхэр. Гуучы1эгъэпс шъошэгъэпс аффиксхэр | Гуучы1эгъэпс аффиксхэр. Шъошэгъэпс аффиксхэр | 1оф.77, 78 |
| 8 | Аффиксхэр. Гуучы1эгъэпс шъошэгъэпс аффиксхэр | К1эдж. | |
| 9 | Ж/И (жэры1ок1э) рассказ. Морфология ш1ык1эм тет гуучы1эгъэпсыныр. | Морфология ш1ык1эм тет гуучы1эгъэпсыныр | 1оф.80, |
| 10 | Гуучы1э зэхэльхэр. Макъэхэм язэблэхъун | Гуучы1э зэхэльхэр. Макъэхэм язэблэхъун | 82, 85(къых) |
| 11 | Гуучы1э зэхэльмэ ятхык1. | Гуучы1э зэхэльмэ ятхык1. | 1оф.90 |
| 12 | Гуучы1эр зэрээхэтымрэ ащ игъэпсык1эрэ язэхэфын | Гуучы1эр зэрээхэтымрэ ащ игъэпсык1эрэ язэхэфын. | 1оф.92 |
| 13 | Упльэк1ун упч1эхэмрэ гъэцк1энхэмрэ | Упльэк1ун упч1эхэмрэ гъэцэнхэмрэ | Н.53-54 |
| 14 | Бзэ лъэпсэ гуучы1эхэр ык1и бзэ 1эпы1эгъу гуучы1эхэр. | Бзэ лъэпсэ гуучы1эхэр ык1и бзэ 1эпы1эгъу гуучы1эхэр, к1эк1эу нэ1усэ фэш1ыгъэнхэр. | 1оф.95. |
| 15 | Пк1ыгъуац1 зыфа1орэр, ащ грамматикэ нэшанэу и1эхэр. | Пкъыгъуац1эм имэхъан ягъеш1энныр. | 1оф. 97 |
| 16 | Пкъыгъуац1эр гуучы1эухыгъэм членэу къызэрэхрафэр. | Пкъыгъуац1эр гуучы1эухыгъэм членэу къызэрэхрафэр. | 1оф.101 |
| 17 | Ц1ыфыр къызэрлык1рэ пкъыгъуац1эхэр | Ц1ыфыр къызэрлык1рэ пкъыгъуац1эхэмрэ ягъеш1эгъэнхэр | 1оф.106 |
| 18 | Упльэк1ун тетхык1ын | Къабзэу тхэным ана1э тырагъэтыныр. | |
| 19 | Пкъыгъоц1э гъэнэфагъэхэмрэ пкъыгъоц1э мыгъэнэфагъэхэмрэ | Пкъыгъоц1э гъэнэфагъэхэмрэ пкъыгъоц1э мыгъэнэфагъэхэмрэ зэрээок1хэрэмрэ ягъ. | 1оф.112 |
| 20 | Пкъыгъуац1эхэр падежхэмк1э зэрээок1хэрэр | Пкъыгъуац1эхэр падежхэмк1э зэрээок1хэрэр | 1оф. 118 |
| 21 | Ж/И . Изложением итхын | План зэхагъэуциныр | Къаухы -жыы |
| 22 | Пкъыгъуац1эхэм язэок1ын. Падежхэм ямэхъанэхэр | Пкъыгъуац1эхэм язэок1ын. Падежхэм ямэхъанэхэр | 1оф.121 |
| 23 | Гъэнэфагъэ зэок1ыныр | Гъэнэфагъэ зэок1ыныр | 1оф.121 |
| 24 | Мыгъэнэфагъэ зэок1ыныр. | Мыгъэнэфагъэ зэок1ыныр | 1оф.126 |
| 25 | Пкъыгъоц1э унаемэ язэок1ын | Пкъыгъоц1э унаемэ язэок1ын | 1оф.131 |
| 26 | Зиер къэзгъэльэгъорэ лъэпсапэр зыптыт пкъыгъуац1эхэр, ахэмэ язэок1ын. | Зиер къэзгъэльэгъорэ лъэпсапэр зыптыт пкъыгъуац1эхэр н | 1оф.134 П.31,32. |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| 27 | Къэзгъэльэгъорэ ц1эпапк1эхэр зигъусэ пкъыгъуац1эхэм язэок1ын | Къэзгъэльэгъорэ ц1эпапк1эхэр зигъусэ пкъыгъуац1эхэм язэок1ын | П.33 |
| 28-29 | Пкъыгъуац1эхэр гъэпсыгъэ зэрэхъухэрэр Пкъыгъуац1эхэм ятхык1 | Пкъыгъуац1эхэр пчъэгъэ зэфэшъхяфхэм арьтэу зэрэхъухэрэр Пкъыгъуац1эхэм ятхык1 | 1оф.137, 142 |
| 30-31 | Пкъыгъуац1эм иморфологичкэ зэхэфын. упльэк1ун упч1эхэмрэ гъэцэк1энхэмрэ | Пкъыгъуац1эм иморфологичкэ зэхэфын | упльэк1ун упч1эхэмрэ гъэцэк1энхэмрэ . |
| 32 | Упльэк1ун диктант | Хэмьукъэхэу, дэгъоу, къабзэу тхэнхэр | |
| 33 | Плъышъуац1эм мэхъанэу ык1и лъэпсэ нэшанэу и1эхэр. | Плъышъуац1эм мэхъанэу ык1и лъэпсэ нэшанэу и1эхэр | 1оф.150, |
| 34 | Нэшэнэ плъышъуац1эхэмрэ ехыл1эгъэ плъышъуац1эхэмрэ | Нэшэнэ плъышъуац1эхэмрэ ехыл1эгъэ плъышъуац1эхэмрэ | 1оф.152 |
| 35 | Плъышъуац1эхэр падежхэмк1и пчъагъэхэмк1и зэрэзэхъок1хэрэр | Плъышъуац1эхэр падежхэмк1и пчъагъэхэмк1и зэрэзэхъок1хэрэр | 1оф.155, |
| 36 | Плъышъуац1эхэр гущы1эухыгъэм членэу къызэрэхафхэрэр | плъышъуац1эхэр гущы1эухыгъэм членэу къызэрэхафхэрэр | 1оф.160 |
| 37 | Зэфэгъэдэн степеныхэу плъышъуац1эхэм я1эхэр. | Зэфэгъэдэн,, фэгъэдэн степеныхэу плъышъуац1эхэм я1эхэр. | 1оф.171,175 |
| 38 | Фэгъэдэн степеныр гъэпсыгъэ зэрэхъурэр | Фэгъэдэн степеныр гъэпсыгъэ зэрэхъурэр | |
| 39 | Къебэк1рэ степеныр гъэпсыгъэ зэрэхъурэр Плъышъуац1эхэр гъэпсыгъэ зэрэхъухэр | Къебэк1рэ степеныр гъэпсыгъэ зэрэхъурэр Плъышъуац1эхэр гъэпсыгъэ зэрэхъухэр | 1оф.175,180,182. |
| 40 | Плъышъуац1эхэм ятхык1 | Плъышъуац1эхэм ятхык1 | 1оф.185, |
| 41 | Ж/И (сочинением итхын) | | |
| 42 | Урысыбзэм къыхэк1ыгъэ плъышъуац1эхэр, ахэмэ ятхык1 | Урысыбзэм къыхэк1ыгъэ плъышъуац1эхэр, ахэмэ ятхык1 | 1оф.187 |
| 43 | Плъышъоц1э зэхэлъмэ ятхык1. | Плъышъуац1эхэм ятхык1 | 1оф.190, |
| 44 | Плъышъуац1эм иморфологическэ зэхэфын Упльэк1ун упч1эхэмрэ гъэцэнхэмрэ | Плъышъуац1эм иморфологическэ зэхэфын Упльэк1ун упч1эхэмрэ гъэцэнхэмрэ | 1оф.192 |
| 45 | Упльэк1ун диктант | Хэмьукъэхэу, дэгъоу, къабзэу тхэнхэр | |
| 46 | Пчъэгъац1эм имэхъан Пчъэгъац1эхэр зэрэгощыгъэхэр | Пчъэгъац1эм имэхъан Пчъэгъац1эхэр ягъэпсык1эк1э зэрэзэтырафыхэрэр | 1оф.199,200 |
| 47 | Зэк1элъык1ок1э пчъэгъац1эхэм ямэхъан | Зэк1элъык1ок1э пчъэгъац1эхэм ямэхъан | 1оф.201, |
| 48 | Зэтэутыгъэ пчъэгъац1эхэр | Пчъэгъац1эхэр ямэхъанэк1э зэрэгощыгъэхэр | 1оф.204 |
| 49 | Ж/И зэдэгушы1эн Пчъэгъац1эхэр дгъэфедээ адыгэ - шэн хабзэхэм татегушы1э | Пчъэгъац1эхэр дгъэфедээ адыгэ - шэн хабзэхэм татегушы1э | |
| 50 | Гъэк1эк1ын пчъэгъац1эхэр | Гъэк1эк1ын пчъэгъац1эхэр | 1оф.207 |
| 51 | Пчъэгъац1эхэр падежхэмк1э зэрэзэхъок1хэрэр | Пчъэгъац1эр падежхэмк1э зэрэзэхъок1рэр | 1оф. 208 |
| 52 | Пчъэгъац1эхэм ятхык1. | Пчъэгъац1эхэм ятхык1. пчъэгъац1эм | |

| | | | |
|-------|---|---|----------|
| | пчъэгъац1эм иморфология зэхэфын. Упльэк1ун упч1эхэмрэ гъэцэнхэмрэ | иморфология зэхэфын. Упльэк1ун упч1эхэмрэ гъэцэнхэмрэ | |
| 53 | Упльэк1ун тетхык1ын | Къабзэу тхэным ана1э тырагъэтыныр. | |
| 54 | Ц1эпапк1эм мэхъанэу и1эр | Ц1эпапк1эм мэхъанэу и1эр | 1оф..216 |
| 55 | Шъхъэ ц1эпапк1эхэр | Шъхъэ ц1эпапк1эхэр | П.58. |
| 56 | Упч1э ц1эпапк1эхэр | Упч1э ц1эпапк1эхэр | 1оф..219 |
| 57 | Мыгъэнэфэгъэ ц1эпапк1эхэр | Мыгъэнэфэгъэ ц1эпапк1эхэр | 1оф..222 |
| 58 | Мыдэныгъэ ц1эпапк1эхэр | Мыдэныгъэ ц1эпапк1эхэр | 1оф..224 |
| 59 | Къэзгъэльэгъорэ ц1эпапк1эхэр | Къэзгъэльэгъорэ ц1эпапк1эхэр | 1оф..226 |
| 60 | Ц1эпапк1эм иморфологическэ зэхэфын | Ц1эпапк1эм иморфологическэ зэхэфын | 1оф..227 |
| 61 | Ж/И . Изложением итхын | План зэхагъэуцоныр | Къаухжыы |
| 62-66 | К1эджык1ыжын. | Ак1угъэм ик1эджык1ыжын | |
| 67 | Упльэк1ун диктант | Хэмьукухээу, дэгъоу, къабзэу тхэнхэр | |
| 68 | Ж/И . 1энэ хъурай | | |