**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» им.М.И.Кудаева а.Адамий Красногвардейского района Республики Адыгея**

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора школы

 «30» сентября 2015г. № 166

**Программа сотрудничества с родителями**

**(законными представителями) обучающихся**

 **«Школа родительской ответственности**»

**на 2015-2020г.**

**Автор программы:**

**Читаова Ф.А.-директор**

**Ашканова М.З.- зам.директора по УВР**

**2015г.**

**Паспорт**

**школьной целевой программы сотрудничества с родителями**

**(законными представителями) обучающихся**

 **«Школа родительской ответственности**»

**на 2015-2020г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | **школьная целевая программа сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся «Школа родительской ответственности» на 2015-2020г.**  |
| **Основание для разработки программа**  | школьная целевая программа сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся «Школа родительской ответственности» на 2015-2020г. разработана в соответствии с:-Конвенции « О правах ребенка»;-Семейным кодексом РФ;-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;-Законом РФ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);-Законом РФ от 21.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями);-Законом РФ от 20.05.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);-Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;  |
| **Государственный заказчик Программы** | Управление образования МО «Красногвардейский район»  |
| **Основные разработчики Программы**  | Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» им.М.И.Кудаева а.Адамий Красногвардейского района  |
| **Цель Программы** | Совершенствование системы семейного воспитания в школе через создание условий для формирования духовно - нравственных ценностей семьи.  |
| **Задачи Программы**  | развитие нормативно-правовой базы в сфере семейного воспитания детей и подростков в школе;-создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся; -разработка и внедрение в практику работы учреждения образования модели социально-педагогического и психологического просвещения родителей(законных представителей) с целью повышения общей педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей); - социальная защита и поддержка семей обучающихся; предупреждение и профилактика асоциального поведения детей и подростков в школе и вне школы.  |
| **Основные направления** |  - совершенствование нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания обучающихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей); -выработка системы мер, направленных на формирование духовно- нравственных ценностей семьи; -организация диагностической работы по изучению семей; -психолого-педагогическое консультирование; -организация психолого-педагогического просвещения родителей(законных представителей); -создание условий для взаимодействия школы и семьи; -социальная поддержка и защита семьи;-разработка тематического оформления по работе с семьей.  |
| **Исполнители основных мероприятий Программы** | Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» им.М.И.Кудаева а.Адамий Красногвардейского района - педагогический коллектив учреждения;- родительский комитет;- ДО «Насып»;- объединения дополнительного образования;- Совет по профилактике правонарушения; |
| **Сроки реализации Программы**  | 1-этап – 2015-2017годы;2 этап- 2018-2020 годы; |
| **Ожидаемые конечные результаты Программы** | - формирование духовно-нравственного потенциала семьи;-снижение уровня преступности среди несовершеннолетних; - уменьшение уровня детской безнадзорности; -повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся; -создание в школе благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды, здорового нравственно-психологического климата; -повышение взаимодействия между школой и родителями (законными представителями) обучающегося; -укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно- нравственных традиций семейного воспитания; -повышение творческой активности семей обучающихся.   |

 **Содержание Программы: 1. Общие положения Программы «Школа родительской ответственности»:** 1.1 «Школа родительской ответственности» – это одна из форм работы с семьями учащихся, модель социально - педагогического и психологического просвещения родителей (законных представителей) .

1.2 «Школа родительской ответственности » организуется как форма взаимного сотрудничества педагогического коллектива школы с семьями учащихся. 1.3 «Школа родительской ответственности » организует свою работу на основе Программы (плана работы) школы, плана реализации данной программы, который составляется ежегодно. 1.4. Программа «Школа родительской ответственности » реализуется через систему мероприятий, направленных на взаимодействие семьи, школы и общественности.

  **2.Содержание проблемы семейного воспитания и обоснование необходимости её решения программными средствами:**

 Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» им.М.И.Кудаева а.Адамий . «Школа родительской ответственности » на 2015 -2020 годы обусловлена пониманием связи между семейным воспитанием подрастающего поколения и духовно-нравственным состоянием общества, задачами и возможностями развития воспитательной системы школы в решении основных проблем жизнедеятельности детей и подростков в социуме. Актуальность определяется сложностью темы, т.к. семейное воспитание личности ребёнка рассматривается не только как одно из направлений содержания воспитательной работы в школе, но и как базовая основа процесса воспитания во всём многообразии его направлений, методов, форм, технологий. В нашем обществе достаточно долгое время бытовало мнение о том, что ребёнка должны воспитывать детские учреждения, и что это является их прямой и непосредственной обязанностью. И по сегодняшний день мы сталкиваемся с такой ситуацией, когда школа и учитель являются главными ответчиками за все неудачи, связанные с воспитанием подрастающего поколения. Школа всегда стремилась к тому, чтобы включить семью в воспитание детей. Очень часто школа пыталась и пытается брать на себя часть тех проблем воспитания, которые должна решать семья. Но, проводя различные беседы, далеко не всегда точно зная причины происходящего в семье обучающегося, школа может спровоцировать новые проблемы. По своему психологическому статусу школа и семья - противоположные полюсы. В семье всё основано на эмоциональных связях и привязанностях. Именно семья, а не школа выступает посредником между обществом и ребёнком с целью его социальной защиты. У школы несколько иные функции. Она не должна подменять ребёнку его родной дом, она должна сделать всё возможное, чтобы обучить ребёнка, расширить его кругозор, предоставить возможность для его самореализации, для раскрытия, проявления его способностей. Именно школа может и должна помочь ребёнку взрослеть, приобретая опыт и знания. В этом как раз и происходит реализация воспитательной функции школы как посредника между ребёнком и обществом. Многие родители совершают ошибку в том, что зачастую не дают ребёнку возможность высказаться по какому-либо вопросу, навязывая свою точку зрения. Попытка руководить ребёнком, стремление родителей «раз и навсегда» поставить всё на свои места зачастую приводит к краху детско -родительских отношений. Первым и главным чувством родителей по отношению к своему ребёнку должна быть глубокая вера в своего ребёнка и доверие, не показное и фальшивое, а искреннее и настоящее, которое формируется в раннем детстве, а ростки его дают свои всходы в подростковом возрасте. В подростковом возрасте школа часто выступает союзником родителей в совместном осуждении ребёнка за его проступки. Чаще всего это заканчивается отчуждением ребенка от родителей, иногда уходом его из семьи.

 К большому сожалению, многие взрослые, педагоги и родители (законные представители), забывают о том, что от первых проб и ошибок не застрахован ни один подросток – слишком велик соблазн неизвестного, слишком просты способы достижения многих соблазнов, слишком трудно противопоставить себя своим сверстникам. Таким образом, общая цель семьи и школы – воспитать меры устойчивости к неоправданным пробам. В связи с этим одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьёзное и целенаправленное просвещение семьи по определённым вопросам воспитания. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребёнка, так и для школы. Это возможно лишь в том случае, если школа направит свои усилия на разъяснение родителям (законным представителям) причин отклонений от нормы и создание возможных условий для коренного изменения самой сложной житейской ситуации.

**3. Цель и задачи Программы:**

**Цель:** совершенствование системы семейного воспитания в школе через создание условий для формирования духовно - нравственных ценностей семьи; **Задачи:**

3.1.Развитие нормативно-правовой базы в сфере семейного воспитания детей и подростков в школе.

3.2.Создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.3.Разработка и внедрение в практику работы учреждения образования модели социально-педагогического и психологического просвещения родителей (законных представителей) с целью повышения общепедагогической и психологической культуры родителей (законных представителей). 3.4.Социальная защита и поддержка семей обучающихся. 3.5.Предупреждение и профилактика асоциального поведения детей и подростков в школе и вне школы.

  **4. Основные направления реализации Программы: 4.1.Совершенствование нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания учащихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей):**

1.Разработка школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся «Школа родительской ответственности », плана основных мероприятий по реализации школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся «Школа родительской ответственности», план совместной деятельности с родителями обучающихся МБОУ «СОШ№3» а.Адамий по профилактике асоциального поведения детей и подростков»;

2. Изучение статей Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, постановлений правительства РФ, касающихся семейного воспитания;

3.Использование на практике научно-методической и художественной литературы по вопросам семейного воспитания.

**4.2. Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи**:

 1.Совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся, путём проведения, родительских собраний, всеобучей и других мероприятий по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей и подростков; 2.Организация и проведение семейных праздников светского и церковного календаря с привлечением подготовке детей и родителей;

3. Проведение психолого-педагогических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей в семье.

**4.3.Организация диагностической работы по изучению семей:** 1.Оформление социальных паспортов семей учащихся; 2. Составление банка данных о семьях социального риска;

3. Анкетирование и тестирование обучающихся по темам:

* Рисунок «Я и моя семья»
* «Твои контакты с родителями»
* Анализ детско-взрослых отношений

4. Анкетирование и тестирование родителей

1. «Кто вы своему ребенку?»

2. «Можете ли вы…»

3. Как помочь своему ребенку?

  **4.4. Психолого-педагогическое консультирование:**

 1. Индивидуальное консультирование учащихся школы; 2. Консультирование семей учащихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке.  **4. 5.Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей):**

1.Создание системы массовых мероприятий с родителями (законными представителями), работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.

2.Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.

3.Внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики.

4.Оказание помощи родителям (законным представителям), в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

5.Использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями). Вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.

 **4.6.Создание условий для взаимодействия школы и семьи:**

 1.Активное включение в работу с семьей педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, старшего вожатого, библиотекаря.

 2.Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.

 3.Оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений, подготовке старшеклассников к семейной жизни. 4.Объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции, уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения. **4. 7. Социальная поддержка и защита семьи:**

1. Организация совместных рейдов по неблагополучным семьям; 2. Сотрудничество с органами по охране прав детей по защите имущественных и других прав ребёнка; 3. Сотрудничество с органами управления социальной защиты населения; 4. Контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время.  **5.Сроки и этапы реализации Программы: 1 этап – 2015 – 2017 годы:** 1. Подготовка и принятие нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания; 2. Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи; 3. Разработка тематического оформления по работе с семьями учащихся; 4. Организация диагностической работы по изучению семей учащихся.

 **2 этап – 2018 – 2020 годы:** 1.Совершенствование системы работы в данном направлении на основе анализа реализации Программы за 2015 – 2017 гг.; 2.Разработка и внедрение системы информационного сопровождения программы «Школа родительской ответственности»;

3. Реализация комплекса мероприятий, содействующих развитию системы семейного воспитания в школе;

4. Повышение уровня педагогической культуры родителей обучающихся; 5. Дальнейшее развитие системы мониторинга воспитательной работы, в т. ч. в рамках семейного воспитания детей и подростков в школе.

 **6. Ожидаемые конечные результаты Программы**:

 Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере снизить социальную напряжённость и разобщённость людей в их ближайшем жизненном окружении, повысить уровень культуры отношений между родителями, детьми, школой, комплексно решать вопросы профилактики асоциального поведения детей и подростков. Взаимодействие участников Программы будет способствовать укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейного воспитания. **В результате осуществления реализации Программы ожидается**: - повышение уровня духовно-нравственного потенциала семьи; - снижение уровня преступности среди несовершеннолетних; - уменьшение уровня детской безнадзорности;

 -повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;

 -создание в школе благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды, здорового нравственно-психологического климата; -повышение взаимодействия между школой и родителями (законными представителями), обучающихся; - укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания. **7.Организация управления Программой и контроль за ходом её реализации:**  Управление, координация исполнения Программы носят системный характер, контроль за исполнением реализации школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся «Школа родительской ответственности» осуществляет администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» им.М.И.Кудаева а.Адамий

Принята решением Управляющего Совета учреждения от «10»октября 2015г.

**ПЛАН**

**мероприятий по реализации школьной программы сотрудничества с родителями «Школа родительской ответственности»**

**на 2016-2017 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **I.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** |
| 1. | Организация работы Управляющего Совета | Учителя, родители | Один раз в четверть  | Администрация школы |
| 2. | Организация работы родительского комитета  | Учителя, родители | Один раз в четверть | Администрация школы |
| 3. | Организация проведения общешкольных родительских собраний | Учителя, родители | Один раз в полугодие | Администрация школы |

 **II. ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| № | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **Участники** | **Ответственные** |
| **1**  | ***День знаний***а)торжественная линейка «Здравствуй, школа!»б)кл.часы «Моя будущая профессия». | 1-11кл. |  Рук.МО кл.рук. Читао Л.Н.Кл.рук. 1-11 кл. |
| **2.** | ***День солидарности в борьбе с терроризмом***:а ) кл.часы, беседы «Памяти жертв террора»;б )презентация «Безвинные жертвы». | 1-11кл | Кл.рук. 1-11кл. Уч. ОБЖ Анчоков А.К. |
| **3.** | ***Неделя по ПДД*** а)внеклассное мероприятие по ПДД «Помни правила движения»;б) конкурс – соревнование «Я и мой велосипед»; в)классные часы « Правила для всех»;г) урок - презентация «Все о правилах ДД».д ) выставка дорожных знаков « Пешеход и дорожные знаки». | 1-11кл. | Ашканова Р.Н..- 4кл.Учитель ОБЖ Анчоков А.К.Учитель физ.ры Читаов К.Х.Кл. рук. 1-11кл.Актив ДО «Насып». |
| **4.** | ***День пожилого человека.*** а) Внеклассное мероприятие «Тижъ сэгъэлъап1э»;б) выставка фотографий «Моя семья»;в) конкурс рисунков «Самые любимые». | 1-11кл. | Актив ДО «Насып» Кл.рук.1-11кл. Уч. музыки Читао Л.Н. Учитель ИЗО Анчоков А.К. |
|  **ОКТЯБРЬ** |
| **2.** | ***День Республики Адыгея*** (согласно утвержденному Плану). | 1-11кл. | Учителя – предметникиКл. рук. 1-11кл. |
| **3** | ***День учителя***а) день ученического самоуправления.б)внеклассное мероприятие «Мой любимый учитель»; | 9-11кл.1-11кл.  | Актив ДО «Насып» Рук. МО кл.рук. Читао Л.Н. Кл.рук. 1-11кл.Уч.ИЗО Анчоков А.К. |
| 3 | ***Акция «Белая трость».*** | 1-11кл.  | Актив ДО «Насып». |
|  **НОЯБРЬ** |
| **1.** | ***Неделя по профилактике правонарушений***  (согласно утвержденному Плану). |  1-11 кл.  | Рук. МО кл.рук. Читао Л.Н.Кл. рук. 1-11кл.Актив ДО «Насып» |
| **2.** | ***Международный День толерантности***а) кл. часы «Что такое доброта?»;б)конкурс стихов «Доброта спасет мир» в) благотворительный концерт в ГБУ АПНДИ.г) стена толерантности. |  1-11 кл. 1-7 кл. 1-11кл. | Кл.рук. 1-11кл.Уч. литературы и чтенияУч. музыки Читао Л.Н.Актив ДО «Насып». |
| **3** | ***День матери***а)внеклассное мероприятие «Слово о матери»;б) видео- интервью «Наша мама»в) конкурс рисунков «Мамин праздник». |  1-11кл.  1-7кл | Рук. МО кл.рук. Читао Л.Н.Кл. рук. 1-11кл.Актив ДО «Насып».Уч. ИЗО АнчоковА.К. |
|  **ДЕКАБРЬ** |
| **1**. | ***Всемирный день борьбы со СПИДом***а)кл.часы, беседы «Мы за здоровый образ жизни».в) презентация «Куда ведут наркотики?»в)день здоровья. | 1-11кл.8-11кл.1-11кл.  | Актив ДО «Насып»Кл.рук. 1-11кл.Мед.работники.Уч. ОБЖ Анчоков А.КУч.физ-ры Читаов К.Х. |
| **2.** | ***День Конституции РФ***а)кл.часы, беседы «Основной закон страны»;б)конкурс рисунков, плакатов и стенгазет «Моя страна ,моя Россия»;в)интеллектуальная игра «Права и законы» |  1-11 кл.  1-11кл.8-11кл. | Кл.рук. 1-11кл.Учитель ИЗО Анчоков А.К.Уч.обществознания |
| **3.** | ***Праздничные мероприятия, посвященные Новому году.*** (согласно Плану) | 1-11 кл. | Актив ДО «Насып»Рук. МО кл.рук. Читао Л.Н. Кл рук. 1-11кл. |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1.** | ***Неделя без вредных привычек*** (согласно Плану).  |  1-11 кл. | Рук. МО кл.рук. Читао Л.Н. Кл рук. 1-11кл. |
| **2.** | ***Конкурс на самый «зеленый» кабинет.*** |  1-11кл. | Рук. МО кл.рук. Читао Л.Н.Уч.биол. Баслинеева Т.Б. Актив ДО «Насып»  |
| **3.** | ***Акция*** «Книжкины страницы» (ремонт учебников и книг школьной библиотеки) | 5-7кл. | Актив ДО «Насып»Библиотекарь . |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **1.** | ***Месячник по военно-патриотическому воспитанию*** (согласно Плану) |  1-11кл. | Рук. МО кл.рук Читао Л.Н. Кл.рук. 1-11кл.Уч. ОБЖ Анчоков А.К.Актив ДО «Насып» |
| **МАРТ** |
| **1.** | ***Международный Женский день***а)внеклассное мероприятие «С любовью о маме»;б)выставка рисунков и плакатов«Лучший праздник весны». |   1-11кл. | Рук. МО кл.рукЧитао Л.Н.Кл.рук. 1-11кл.Уч. ИЗО Анчоков А.К. |
| **2.** | ***День Конституции РА.*** День правовых знаний а)кл.часы , беседы «Символ государственной власти»;б)круглый стол «Адыгея и Россия». |  1-7кл. 8-11 кл. | Рук. МО кл.рук Читао Л.Н.Кл.рук. 1-7 кл.Уч. обществознания |
| **3.** | ***День адыгейской письменности***а)конкурс инсценированной сказки «Зэра1омэ,зэра1отэжьэу»;б )конкурс чтецов «Сыбзэ-сидунай»в) выставка рисунков на сюжеты адыг.нар. сказок «Серп Тлепша».  | 1-7 кл. 1-11 кл. 1-7кл.  | Уч. адыг.яз.и.литУч. ИЗО Анчоков А.К. |
| **АПРЕЛЬ** |
| **1.** | ***Всемирный День здоровья***.а)кл.часы,беседы «Береги здоровье смолоду»;б)спортивные соревнования, посвященные памяти М.И.Кудаева;в)День здоровья. | 1-11 кл. | Кл.рук 1-11кл.Уч. физ-ры Читаов К.Х., Анчоков А.К. |
| **2** | ***День адыгейского флага***а)кл.часы «Флаг мира и добра»;б)Адыгэ джэгу. Вечер адыгейского танца. | 1-11кл. | Кл. рук. 1-11кл.Админ. школы, СДК. |
| **3** | ***Экологическая неделя***а) акция «Чистая планета». б) кл.часы , беседы «Зеленая планета»;в) выставка рисунков и плакатов «Моя земля, моя планета»;г) акция «Подари школе цветок»;д) интеллектуальная игра «В мире природы»; | 1-11кл.6-7кл. | Уч. биологии Баслинеева.Т.Б.Кл.рук. 1-11кл. Актив ДО «Насып» |
| **МАЙ** |
| ***1.*** | ***Неделя по патриотическому воспитанию*** (в рамках Дня Победы)а)кл. часы «Этот день Победы»;б)Митинг «Памяти павших…»;в)конкурс рисунков и плакатов «Мир дому твоему!».г)акция «Георгиевская лента»;д)конкурс чтецов «Солдаты Победы»;е)док .фильмы о войне; ж)акция «Бессмертный полк» и т.д. | 1-11 кл. | Рук. МО кл.рук Читао Л.Н.Кл.рук. 1-11 кл. Уч. ИЗО Анчоков А.К.Актив ДО «Насып» |
| ***2*** | День детских организаций.а) прием в члены в ДО «Насып»; б)внеклассное мероприятие « Наши дела»;в) костер.  |  | Вожатая Читао Л.Н.Актив ДО «Насып»Кл. рук. 1-11кл. |
| ***2.*** | ***Праздник Последнего звонка «До свидания школа, здравствуй ,лето!»***Торжественная линейка. | 1-11 кл. | Рук. МО кл.рук Читао Л.Н.Актив ДО «Насып»Кл.рук. 1-11 кл. |

 **III.СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА И ЗАЩИТА СЕМЬИ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Организация совместных рейдов по неблагополучным семьям.  | Члены родительского комитета | В течение года | Члены родительского комитета, классные руководители |
| 2. |  Сотрудничество с органами по охране прав детей по защите имущественных других прав ребёнка.  |  | В течение года | Педагог-психолог Волобуева Л.В. педагог-воспитатель Читао Л.Н.  |
| 3. |  Сотрудничество с органами управления социальной защиты населения.  |  | В течение года  | Педагог-психолог Волобуева Л.В. педагог-воспитатель Читао Л.Н. |
| 4. | Социальная адаптация первоклассников и пятиклассников  | 1,5 кл.  | В течение года | Педагог-психолог Волобуева Л.В. Кл.рук. 1 кл. Ашканова м.З., кл.рук. 5 кл. Сачкова Е.А.  |
| 5. | Контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время  |  | В течение года | Кл.рук. 1-11 кл.  |
| 6. | Организация психолого-педагогической консультации | 1-11 кл. | В течение года | Педагог-психолог |

**IY.РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема**  | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Правильное питание –основа и залог здорового организма | Родители 1-11 кл. | **октябрь** | Директор Читаова Ф.А. |
| 2. | Взаимодействие семьи и школы в вопросах профилактики правонарушении и безнадзорности | Родители 1-11 кл. | **ноябрь** | Педагог-воспитатель Читао Л.Н. |
| 3. | Учебно-воспитательная деятельность в школе: планы и перспективы | Родители 1-11 кл. | **сентябрь** | Зам.дир. по УВР Ашканова М.З. |
| 4. | Организационные вопросы ГИА | Родители 9-11 кл. | **Сентябрь, апрель** | Директор Читаова Ф.АЗам.дир. по УВР Ашканова М.З. |
| 5. | Мой ребенок выпускник | Родители 9-11 кл. | **май** | Зам.дир. по УВР Ашканова М.З. |
| 6. | Закон, семья и ребенок | Родители 1-11 кл. | **декабрь** | Директор Читаова Ф.АПедагог-воспитатель Читао Л.Н |

**График проведения родительских собраний в 9 и 11 классах
МБОУ «СОШ №3» им.М.И.Кудаева а.Адамий**

 **в рамках подготовки к ГИА
в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный**  |
| 1. |  1.Ознакомление родителей выпускников 9 и 11 класса (законных представителей) с:- нормативно – правовыми документами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2016 – 2017 учебном году;- анализом результатов ГИА- 2016;- планом подготовки школы к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году | 29.09.2016г | Ашканова М.З., Читао Л.Н.Хутова Ф.Б. |
| 2. | О порядке проведения ГИА в 2017 году, в частности:- об особенностях проведения ГИА в 2017 году;- о сроках подачи заявлений на участие в ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;- о выборе предметов для сдачи ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. - ознакомление с расписанием консультаций | 15.10.2016г | Ашканова М.З., Читао Л.Н.Хутова Ф.Б. |
| 3. | Итоги проведения диагностических и тренировочных работ в ходе подготовки к ГИА (9, 11 кл.) | 16.11.2016г | Ашканова М.З., Читао Л.Н.Хутова Ф.Б. |
| 4. |  «Психологическая подготовка выпускников и их родителей к ГИА» (9, 11 кл.) | 22.12.2016г | Волобуева Л.В., Читао Л.Н.Хутова Ф.Б. |
| 5. | 1. Инструктаж о правилах поведения участника ГИА. 2.О недопустимости использования мобильных телефонов и иных средств связи.3. Итоги проведения диагностических и тренировочных работ в ходе подготовки к ГИА. | 03.02.2017г | Ашканова М.З., Читао Л.Н.Хутова Ф.Б. |
| 6. | Ознакомление родителей с информацией по ГИА-11 (оперативной), с изменениями в нормативно-правовом обеспечении ГИА-9. | По мере необходи-мости | Ашканова М.З., Читао Л.Н.Хутова Ф.Б. |
| 7. | О порядке подачи апелляций:- об ознакомлении участников ОГЭ с результатами экзаменов и условиями повторного допуска к сдаче экзаменов в текущем году;- о приеме и рассмотрении апелляций участников ОГЭ. | 18.03.2017г | Ашканова М.З., Читао Л.Н.Хутова Ф.Б. |
| 8. | 1. О готовности выпускников 9 и 11 классов к ГИА-2017.2. О едином расписании и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при сдаче основного государственного экзамена. | 28.04.2017г | Ашканова М.З., Читао Л.Н.Хутова Ф.Б. |

**ПЛАН**

 **СОТРУДНИЧЕСТВА ШКОЛЫ С СЕМЬЕЙ, ВНЕШКОЛЬНЫМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

**Цель:** установление и реализация связи с родителями обучающихся, с учреждениями и организациями для реализации целей воспитания и обучения обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цель** | **Содержание деятельности** | **Контроль информа-****ционное обеспечение** | **Сроки проведения** | **Ответствен****ные** |
| 1. | Изучение особенностей среды окружающей школу | 1.Изучение условий семейного воспитания школьников, социально-профессионального состава родителей2.Изучение социально-культурного характера микрорайона школы в том числу:а).возможностей внешкольных учреждений в организации внеурочной деятельности б)наличия правонарушении среди несовершеннолетних 3.Реализация плана школьной целевой программы «Школа родительской ответственности»  | Заполнение классных журналов и социальных паспортов семей Информация инспекторов ПДН, КДН. | Сентябрь – октябрьВ течение годаВ течение года | Кл.рук. Педагог-психолог Зам.дир. по УВР Администрация |
| 2. | Включение семьи и обществен-ности в педагогический процесс | 1.Организация работы родительского всеобуча, общешкольных родительских собраний, родительского комитета.2.Организация и работа психоло-педагогической службы по оказанию помощи родителям в воспитании, координации действий школы и семьи, разрешение конфликтной ситуации. 3.Права и обязанности родителей и обучающихся школы  | Общешкольные родительские собрания, заседание родительского комитетаИндивидуальный план работы педагога-психолога | По плануВ течение учебного годаВ течение года | Администрация школыАдминистрацияПедагог-психологАдминистрация школы |
| 3. | Включение родителей в педагогический процесс | 1.Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, проведению творческих встреч и т.д.2.Взаимодействие школы с семьями находящимися в социально-опасном положении.3.Переодическая оценка родителями деятельности школы по обучению и воспитанию обучающихся. | В рамках программы Заседание родительского комитетаАнкетирование родителей. | В течение учебного годаВ течение учебного годаВ течение учебного года | Администрация школы, классные руководителиПедагог-психолог,Кл.рук.Администрация школы, Педагог-психолог,Кл.рук. |
| 4. | Создание системы взаимодействия школы с внешкольными учреждениями и общественными организациями. | 1.Определение содержания и формы взаимодействия школы с:- Местными органами самоуправления района;-Управлением образования, отделом по молодежной политике и спорту, -ГИБДД;-ПДН;-МБДОУ «Красная шапочка№25»;-СДК;-ГБУ АПНДом-интернат;-ГБУ ЦРБ;-школами района;-ДЮСШ2.Организация участия школьников, педагогов школы в районных и республиканских мероприятиях, соревнованиях |  Планы совместной деятельности По графику  | В течение годаВ течение года | Администрация школы |
| 5. | Содержание внутришкольного контроля за деятельностью педагогов | 1.Охват школьников кружковой работой.2.Вовлечение «трудных» детей в работу кружков и секций.3.Организация совместной деятельности школы и семьи с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке | По мере необходимости | В течение года | Администрация школы, педагоги |