



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» им. М.И. Кудаева, а. Адамий,
Красногвардейского района, Республики Адыгея**
и предоставляемых услуг в сфере образования (далее- услуги)

I.Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): **385336, Республика Адыгея, Красногвардейский район, а. Адамий, ул. 50 лет Октября,50**

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): **Общеобразовательная Сведения об объекте:**

- здание **3** этажное, площадь здания - **2604 кв.м.**

-наличие прилегающего земельного участка (да/нет); **14770 кв.м.**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование- согласно Уставу, сокращенное наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» им. М.И. Кудаева, а. Адамий, Красногвардейского района, Республики Адыгея, МБОУ «СОШ № 3» а. Адамий,**

Адрес места нахождения организации: **385300, Республика Адыгея, а.Адамий. ул.50-лет Октября,50**

Основания для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):**оперативное управление**

Форма собственности: (государственная, муниципальная, частная) **муниципальная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):
муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Управление Образования МО «Красногвардейский район», Республика Адыгея, с.Красногвардейское, ул.Чапаева,93

II.Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) : **120**

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):**на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста пожилые, все возрастные категории) : **дети школьного возраста с 6,5 до 17 лет**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, нарушения слуха, нарушениями умственного развития): **_____**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	частично
6	Подъемные платформы (аппараты)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	частично
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок	частично
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно – точенным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	Иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с назначением организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставлении услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	частично
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них	частично

	объектов и услуг	
4	Наличие работников организаций, на которых административно – распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использование русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тыютора	нет
12	Иные	

ВЫВОДЫ: ТERRITORIЯ, прилегающая к зданиям доступна для всех категорий инвалидов, вход во все здания возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов в двух корпусах. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкально- физкультурный зал находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-каталках. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации по обеспечению условий их доступности для инвалидов.

№ п/п	Предлагаемые управленческие по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки До 2020 года
1	Оборудованная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	По мере финансирования
2	Обустройство пандуса с поручнями	По мере финансирования

3	Установка подъемного устройства	По мере финансирования
4	Ремонт дорожного покрытия на территории детского сада	По мере финансирования
5	Установка в музыкальном зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры для проведения массовых мероприятий	По мере финансирования
6	Установка тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	По мере финансирования
7	Установка информационного табло для лиц с нарушениями слуха	По мере финансирования
8	Приобретение специализированных кабинок для одежды детей - инвалидов	По мере финансирования
9	Обеспечение условий инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	По мере финансирования
10	Подготовка условий для допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	По мере финансирования
11	Создание санитарной комнаты для инвалидов-колясочников	По мере финансирования
12	Расширение входных проемов с заменой дверей	По мере финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки до 2020 года
1	Разработка нормативно-правовых документов и приказов по предоставлению услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	В течение 2019 г.
2	Размещение при входе вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрактном фоне	По мере финансирования
3	Обучение педагога на курсах тьютеров для сопровождения инвалидов	В течение 2019 г
4	Обучение педагогических работников для работы по адаптированным основным общеобразовательным программам, организация обучения с использованием дистанционных технологий	В течение 2019 г
5	Проведение инструктажей специалистами для всех работников с целью ознакомления оказания необходимой помощи инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении ОУ услуг или при передвижении по территории школы и внутри здания	По мере необходимости

** С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 1 от «22 » 10 20 19 г.
2. Решения Комиссии ДЧ-И(С,Г,У) от «22 » 10 20 19 г.

Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности ОСИ № 1

а.Адамий

« 22 » октября 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» им. М.И. Кудаева, а. Адамий, Красногвардейского района, Республики Адыгея,**

1.2. Адрес объекта **385300, Республика Адыгея, а. Адамий, ул. 50 лет Октября,50**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- здание 3 этажное, площадь здания - 2604 кв.м.

-наличие прилегающего земельного участка (да/нет); 14770 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта *текущего* 2019, капитального нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2020, капитального нет

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» им. М.И. Кудаева, а. Адамий, Красногвардейского района, Республики Адыгея, МБОУ «СОШ№ 3» а. Адамий,**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **385300, Республика Адыгея, а.Адамий, ул. 50-лет Октября,50**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) : **120**

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):**на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста пожилые, все возрастные категории) : **дети школьного возраста с 6,5 до 17 лет**

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, нарушения слуха, нарушениями умственного развития*): **—**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом **-нет**

(*описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта*)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **—**
нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **100** м

3.2.2. время движения (пешком) **2** мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) да

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **нет** (бордюр)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **, нет**

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

- указывается один из вариантов: «*А*» (*доступность всех зон и помещений - универсальная*), «*Б*» (*доступны специально выделенные участки и помещения*), «*ДУ*» (*доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно*), «*ВНД*» (*не организована доступность*)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (<i>в т.ч. пути эвакуации</i>)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,Г,У)
6	Система информации и связи (<i>на всех зонах</i>)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г,У)

** Указывается: *ДП-В* - доступно полностью всем; *ДП-И (К, О, С, Г, У)* – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); *ДЧ-В* - доступно частично всем; *ДЧ-И (К, О, С, Г, У)* – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); *ДУ* - доступно условно, *ВНД* - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Территория, прилегающая к зданиям доступна для всех категорий инвалидов, вход во все здания возможен для всех инвалидов, инвалидов-колясочников, имеется пандус и ширина дверных проемов позволяет входу колясок. В полной доступности пути движения по 1 этажу, включая пути эвакуации, для всех инвалидов-колясочников на 2 и 3 этажи нет подъемных механизмов. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкально- физкультурный зал находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно- гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов.. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (текущий, капитальный)
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий, капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (текущий, капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (текущий, капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (текущий, капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с TCP
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **2019- 2020 г. по мере поступления денежных средств**

в рамках исполнения программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **доступность объекта для инвалидов К,О,С,Г, У**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
2. Входа (входов) в здание на 1 л.
3. Путей движения в здании на 1 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 1 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 1 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 1 л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 12 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы

Заместитель директора по УВР, Ашканова М.З. _____

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Завхоз Кудрякова В.В. _____

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:
представители общественных организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)
 Управленческое решение согласовано «_____» 20___ г. (протокол №_____
 Комиссией
 (название)._____)

(Подпись)

Приложение 1.1
 к Акту обследования ОСИ
 к паспорту доступности ОСИ
 от «22» октября 2019 г. №_____

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка) **прилегающей территории МБОУ**
Наименование объекта, адрес :Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» им. М.И. Кудаева, а. Адамий, 385336, Республика Адыгея, Красногвардейский район, а. Адамий, ул. 50 лет Октября,50

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Отсутствие таблички с шрифтом Брайля, тактильных пиктограмм	ДЧ-И (С,Г, У)	Приобретение и установка	ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1	Пешеходная дорожка в некоторых местах покрытие отсутствует, нет разметок	ДЧ-И (С, Г, У)	может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.	ТР
1.3	Лестница (наружная)	есть		2	Отсутствие Тактильной ленты и ограничений на ступени	ДЧ-И (С,Г, У)	Приобретение и установка	ТР
1.4	Пандус (наружный)	есть			Пандус деревянный	X	Обустройство пандуса.	КР
1.5	Автостоянка и парковка	есть				ДЧ-И (С, Г, У)	может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.	Индивидуальное решение с ТСР

1.6	Общие требования к зоне						
-----	-------------------------	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория прилегающая к зданию	ДЧ-И (С, Г, У)		1,2	Индивидуальное решение с TCP

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ ДЧ - И ____(С, Г, У)_____

Приложение.2.
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от « 22» октября 2019_ г. № _____

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» им. М.И. Кудаева, а. Адамий, 385336, Республика Адыгея, Красногвардейский район, а. Адамий, ул. 50 лет Октября,50

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			Отсутствие перилл	ДЧ-И (К,О,С,Г, У)	установка	ТР
2.2	Пандус (наружный)	нет			Отсутствие пандуса	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)	установка	КР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Отсутствие прорезинен- ой плитки, отсутствие тактильной ленты и ограничений на ступени	ДЧ-И (С,Г, У)	Приобрете- ние и установка	ТР
2.4	Дверь (входная)	есть				ДЧ-И (К,О,С, Г, У)	.	ТР
2.5	Тамбур	есть				ДЧ-И (С, Г, У)	.	
	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входы (выходы) в здание	ДЧ-И (С,Г, У)		3	ТР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ ДЧ – И (С,Г,
У) _____

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от «22» октября 20_19 г. № _____

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» им. М.И.**

Кудаева, а. Адамий,

385336, Республика Адыгея, Красногвардейский район, а. Адамий, ул. 50 лет Октября,50

(наименование объекта, адрес)

№ п/ п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор	есть			Отсутствие тактильных пиктограмм	<i>ДЧ-И (С, Г, У)</i>	Приобретение и установка	ТР
3.2	Дверь	есть			Отсутствие тактильных пиктограмм, контрастной маркировки дверных проемов	<i>ДЧ-И (С, Г, У)</i>	Приобретение и установка	ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Отсутствие тактильных пиктограмм, тактильной ленты	<i>ДЧ-И (С, Г, У)</i>	Приобретение и установка	ТР
	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	<i>ДЧ-И (С, Г, У)</i>			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ ДЧ – И (С, Г, У) _____

Приложение.4.
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от « 22» октября 2019_ г. № _____

I Результаты обследования:

4. Зона целевого назначения **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» им. М.И. Кудаева, а. Адамий,
385336, Республика Адыгея, Красногвардейский район, а. Адамий, ул. 50 лет
Октября,50**

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обучения	есть				ДЧ-И (К,О,С,Г, У)	Сопровожде ние ребенка -инвалида	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Форма Обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обучения	ДЧ-И (К,О,С,Г, У)			ТР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ ДЧ – И (С,Г,
У) _____

Приложение.5.
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от « 22» октября 2019_ г. № _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенические помещения в **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» им. М.И. Кудаева, а. Адамий, 385336, Республика Адыгея, Красногвардейский район, а. Адамий, ул. 50 лет Октября,50**

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1 Туалетная комната	есть			Отсутствие поручней	ДЧ-И (К,О,С,Г, У)	установка	ТР
5.2 Душевая, ванная комната	нет						
5.3 Бытовая комната. гардеробная	есть			Отсутствие поручней	ДЧ-И (К,О,С,Г, У)	установка	ТР
Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С,Г, У)			ТР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ ДЧ – И (С,Г, У)_____

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от « 22 » октября 2019 г. № _____

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» им. М.И. Кудаева, а. Адамий, 385336, Республика Адыгея, Красногвардейский район, а. Адамий, ул. 50 лет Октября,50**

(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Отсутствие табличек с шрифтом Брайля	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие акустических средств	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	Индивидуальные решения с TCP
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие тактильных пиктограмм	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР
	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации	ДЧ-И (С, Г, У)			Текущий ремонт, Индивидуальное решение с TCP

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания











Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры
и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН
на территории Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» им. М.И. Кудаева, а. Адамий,
385336, Республика Адыгея, Красногвардейский район, а. Адамий, ул. 50 лет Октября,50
на 2019 год

№	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта доступности объекта	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности)***	Финансирование		Ответственный исполнитель соисполнители	Дата текущего контроля
				Содержание работ*	Вид ** работ		Объем, тыс. руб.	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» им. М.И. Кудаева, а. Адамий,	385336, Республика Адыгея, Красногвардейский район, а. Адамий, ул. 50 лет Октября,50		Индивидуальное решение ТСР, текущий ремонт	ТР	ДЧ-И (К,О,С, Г, У)		Софинансирование ФБ.РБ.МБ	Директор школы Читаова Ф.А.	

Примечание: структура (разделы) адресной программы (плана) формируются аналогично структуре Реестра ОСИ

* - указываются мероприятия в соответствии с управлением решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта» Паспорта ОСИ

** - указывается вид работы в соответствии с классификатором:

ТР – текущий ремонт

ПСД – подготовка проектно-сметной документации

Стр. – строительство

КР – капитальный ремонт

Рек – реконструкция

Орг. – организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия

*** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
 адресной программы (плана) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН на территории
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» им. М.И. Кудаева, а. Адамий,
385336, Республика Адыгея, Красногвардейский район, а. Адамий, ул. 50 лет
Октября,50

за 2019 год

№	Наименование объекта и название организации расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта дос тупнос ти объ екта	Выполненные работы		Оценка результата (по состоянию доступно сти)	Фактические затраты		Причины невыполнения	Заключение
				Содержани е работ*	Оцен ка рабо т**		Объ ем, тыс. руб.	Оцен ка ***		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Муниципальн ое бюджетное общеобразова тельное учреждение «Средняя общеобразовател ная школа № 3» им. М.И. Кудаева, а. Адамий,	385336, Республика Адыгея, Красногварде йский район, а. Адамий, ул. 50 лет Октября,50	1	Индивидуа льное решение ТСР, текущий ремонт	Частично	ДЧ-И (К,О,С, Г, У)				

* - указываются фактически выполненные мероприятия на объекте

** - оценивается объем выполненной работы в сравнении с плановыми работами: полностью; частично; перенесено на следующий период; выполнено сверх плана

*** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

**** - оценивается в сравнении с плановыми показателями: полностью, частично, не выделено, с дополнительным финансированием