

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» им. М.И.Кудаева а.Адамий**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
естественно-математического
цикла _____/Багиркова С.Д./
Протокол № 9
от 29 августа 2022г.

«Согласовано»
Школьный координатор
по ГИА
_____/Читао Л.Н./
«29 » августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Л.А.Цеева
Приказ № 94
« 29 » августа 2022г.

**План
работы по подготовке обучающихся
9класса к ОГЭ по математике
(группа риска)
на 2022-2023уч.год**

Подготовила:
учитель
математики
Багирокова С.Д.

План работы с группой риска по подготовке к ОГЭ в 9 классе.

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме (ОГЭ) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике. В общеобразовательных классах основное внимание нужно уделить отработке первой части экзамена по математике, так, как **только первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку, а именно не менее 6 заданий из модуля «алгебра» и не менее 2 заданий из модуля «геометрия»**

Организация повторения.

На этом этапе необходимо разработать план подготовки к ОГЭ, который должен включать в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее (используемый материал из открытого банка заданий ФИПИ).

При повторении решения задач нужно добиваться от учеников осмысления каждого шага решения, требовать от них ссылок на соответствующие правила, формулы, чтобы у учащихся формировались ассоциации.

Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические

действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Включить примеры серии «найди ошибку в решении», «проверь полученный ответ подстановкой в уравнение (систему)» и т.д.

В зависимости от результатов, которые показывают учащиеся данного класса, план подготовки к ОГЭ в течение учебного года может быть скорректирован.

	Содержание работы
в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение подготовительных занятий 2. Участие в репетиционных экзаменах.
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с результатами ГИА прошлого года, типичными ошибками. 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА: <ul style="list-style-type: none"> - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; 3. Входящий контроль.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. «Планирование повторения учебного материала к экзамену» 3. Диагностическая работа № 1. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с заданиями 1 части. 2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с образцами бланков 2. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА. 3. Диагностическая работа № 2. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по ГИА в 2017-2018 учебном году. 2. Репетиционные работы в рамках школы.

	3. Анализ проведения репетиционной работы.
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая работа № 3. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися. 2. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА.
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Права и обязанности участника экзамена». 2. Индивидуальные рекомендации учащимся по подготовке к ГИА. 3. Тестовые контрольные работы.
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с пробными репетиционными работами. 2. Рекомендации по подготовке к ГИА. 3. Диагностическая работа № 4. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая подготовка к ГИА. 2. Индивидуальное консультирование учащихся. 3. Работа с заданиями различной сложности. 4. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 5. Репетиционные работы в рамках школы.

Организация и проведение мониторингов.

Мониторинг по математике включает в себя не только диагностические работы в формате ОГЭ, но и регулярные срезы знаний. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Доводить до сведения родителей результаты таких работ и срезов, что, в свою очередь, благоприятно скажется на дальнейшем в процессе обучения.

Диагностические работы на уровне образовательной организации (1 раз в месяц).

Диагностические работы на уровне муниципального района по графику.

Диагностические работы системы StatGrad.

Тематические работы.

Зачеты по теоретическому материалу за курс основной школы.
Ведение диагностических карт.

Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ

Психологическая подготовка

Обучение приему «Движение вверх-вниз»
Обучение жесткому самоконтролю времени
Обучение оценке трудности заданий и разумному выбору этих заданий
Обучение прикидке границ результатов и минимальной подстановке как способам проверки результатов

Создание банка тестовых заданий

Создание тестов по основным темам курса
Тренировочные тесты
Итоговые тесты
Тесты прошлых лет
Тесты пробных экзаменов
Открытый банк заданий ЕГЭ: <http://www.fipi.ru>

Устный счет. Устные упражнения.

Устный счет на каждом уроке строить только на основе упражнений ОГЭ.
При разработке содержания и формы представления устных упражнений следует обеспечивать простоту технических преобразований и вычислений, необходимых для их выполнения. Это позволяет сосредоточить внимание учащихся на смысловой стороне их выполнения, т.е. на определении метода их решения. Кроме того такого рода задания позволяют моделировать различные нестандартные ситуации применения знаний и умений учащихся.

Обучать «технике сдачи теста»

Обучать строгому самоконтролю времени;
Учим определять трудность заданий;
Знакомим с приемом «прикидки» результата подстановкой;
Знакомим с приемом «спирального движения по тесту».
Приучаем ребят к методу «пристального взгляда» - внимательно посмотри:
«Нет ли короткого пути решения? Так как ты ограничен во времени»

Работа с бланками

Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму. Заполнению бланка регистрации и бланка №1

По итогам входного контроля и пробного экзамена выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предмету и низкой мотивации. Для ликвидации пробелов и отработки навыков по решению заданий обеспечивающих минимальный порог необходимо в оставшееся до экзамена время продолжить подготовку учащихся к сдаче ГИА .

Индивидуальный план занятий с группой риска

№	Тема
	Числа и вычисления (3 ч)
1	Действия с обыкновенными дробями
2	Действия с десятичными дробями
3	Степени
	Анализ диаграмм, таблиц, графиков(3 ч).
4	Разные таблицы, анализ таблиц
5	Диаграммы, анализ диаграмм.
6	Определение величины по графику
	Уравнения (3 ч)
7	Линейные уравнения
8	Квадратные уравнения
9	Рациональные уравнения
	Неравенства (3 ч)
10	Линейные неравенства. Системы неравенств.
11	Квадратные неравенства
12	Рациональные неравенства
	Графики функций (3 ч)
13	Чтение графиков функций
14	Растяжения сдвиги.
15	Влияние коэффициентов на расположение графика
	Статистика, вероятности.(2 ч)
16	Статистика, теоремы о вероятностных событиях
17	Классические вероятности
	Практические задачи по геометрии (14 ч)
18	Вычисление длин и площадей
19	Теорема Пифагора
20	Углы
21	Окружность, описанная вокруг многоугольника

22	Центральные и вписанные углы
23	Фигуры на квадратной решётке
24	Многоугольники и их элементы
25	Параллелограмм
26	Ромб
27	Трапеция
28	Прямоугольник, квадрат
29	Равнобедренный треугольник
30	Прямоугольный треугольник
31	Анализ геометрических высказываний
32	Решение вариантов ОГЭ