

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» им. М.И.Кудаева а.Адамий**

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
естественно-  
математического цикла  
\_\_\_\_\_/Багиркова С.Д./  
Протокол № 9  
от 29 августа 2022г.

«Согласовано»  
Школьный  
координатор  
по ГИА  
\_\_\_\_\_/Читао Л.Н./  
«29 » августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Л.А.Цеева  
Приказ № 94  
« 29 » августа 2022г.

**План  
работы по подготовке обучающихся  
9 класса к ОГЭ по биологии  
на 2022-2023уч.год**

Подготовила:  
учитель биологии и химии  
МБОУ «СОШ№3» а. Адамий  
Баслинеева Т.Б.

**Цель:** подготовка выпускников 9 класса к основному государственному экзамену

**Задачи:**

- отработка и закрепление знаний базового уровня
- повышение качества знаний учащихся
- обеспечение благоприятных условий для успешной сдачи ОГЭ

Рабочая программа по консультации предусматривает системное повторение основных вопросов изучаемых в курсе биологии 6- 9 классов, и направлена на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе, использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

### Учебно-тематический план

№п/п	№п/п урока	Наименование раздела, темы урока	Количество часов		Дата по факту
<b>Блок №1 Биология как наука 2 ч</b>					
1	1	Выявление уровня знаний учащихся, сдающих ОГЭ. Пробное тестирование.	1		
2	2	Роль биологии в формировании современного мира и практической деятельности людей. Признаки и свойства живого.	1		
<b>Блок № 2 Царство Растений, Бактерий, Грибов, Вирусы.6ч</b>					
3	1	Систематика. Основные таксономические группы.	1		
4	2	Царство Бактерий. Царство Грибов. Лишайники - симбиотические	1		
5	3	Вирусы- неклеточной формы жизни.	1		
6	4	Царство Растения. Общая характеристика. Водоросли- красные, бурые, зеленые.	1		
7	5	Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники. Голосеменные.	1		
8	6	Покрытосеменные, или цветковые.	1		
<b>Блок № 3 Строение и многообразие покрытосеменных растений. 4ч</b>					
9	1	Строение семян. Однодольные и двудольные.	1		

10	2	Виды корней и типы корневых систем. Зоны корня. Видоизменения корней.	1		
11	3	Побег и почки. Видоизменения побегов. Строение стебля. Лист внешнее и клеточное строение. Видоизменения листьев.	1		
12	4	Цветок. Соцветие. Плоды. Распространение плодов и семян. Ткани высших растений. Классификация растений.	1		
<b>Блок № 4 Царство Животные. Подцарство одноклеточные и многоклеточные. 8ч</b>					
13	1	Царство Животные. Общая характеристика. Подцарство одноклеточные или Простейшие. Общая характеристика.	1		
14	2	Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Первичнополостные, или Круглые черви. Тип Кольчатые черви.	1		
15	3	Тип Моллюски. Тип Членистоногие.			
16	4	Тип Хордовые. Общая характеристика. Черепные или Позвоночные. Надкласс Рыбы. Классы Хрящевые и Костные рыбы.	1		
17	5	Класс Земноводные или Амфибии.	1		
18	6	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.	1		
19	7	Класс Птицы.	1		
20	8	Класс Млекопитающие, или Звери	1		
<b>Блок №5 Анатомия, физиология, психология и гигиена человека.14ч</b>					
21	1	Ткани, органы, системы органов.	1		

22	2	Работа с демоверсиями.	1		
23	3	Нейрогуморальная регуляция. Эндокринная система.	1		
24	4	Опорно-двигательная система. Значение и ее состав. Строение костей. Скелет человека. Строение и работа мышц. И их регуляция.	1		
25	5	Внутренняя среда организма. Состав и функции крови. Иммуниетет.	1		
26	6	Кровеносная и лимфатическая системы. Работа сердца. Круги кровообращения.	1		
27	7	Дыхательная система, строение и функции.	1		
28	8	Пищеварительная система. Строение и функции. Регуляция пищеварения. Действие ферментов. Барьерная роль печени. Витамины.	1		
29	9	Обмен веществ и энергии. Энергозатраты человека и пищевой рацион.	1		
30	10	Выделительная система. Строение и функции.	1		
31	11	Нервная система. Общий план строения. Функции. ЦНС строение и функции. ВНС строение и функции.	1		
32	12	Анализаторы.	1		
33	13	Репродуктивная или половая система человека.	1		

34	14	Демонстрации.	1		
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>		