

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» им. М.И.Кудаева а. Адамий
Красногвардейского района Республики Адыгея**

Рассмотрено:
на заседании МО учителей
естественно-научного цикла
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

Рук.МО _____ С.Д.Багирокова

«Согласовано»:
Учитель _____
М.З.Ашканова
29 августа 2022 г.

«Утверждаю»:
Директор школы
_____ Л.А.Цеева
Приказ № 94
от 29 августа 2022г.

**Рабочая программа
по геометрии
8 класс
на 2022-2023 учебный год**

Разработана
учителем математики Багироковой С.Д.

I. Планируемые результаты изучения курса геометрии в 8 классе

Наглядная геометрия

Ученик научится распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

Ученик получит возможность углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

Геометрические фигуры

Ученик научится:

1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;

2) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;

3) оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;

4) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;

5) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

Ученик получит возможность:

1) овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;

2) овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;

3) приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;

Измерение геометрических величин

Ученик научится:

1) использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;

2) вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;

3) вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;

4) вычислять длину окружности, длину дуги окружности;

5) решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;

6) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик получит возможность:

7) вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;

8) вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;

9) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

II. Содержание курса

1. Четырехугольники (14 ч)

Основная цель – изучить наиболее важные виды четырехугольников – параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию; дать представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией.

2. Площадь (14 ч)

Основная цель – расширить и углубить полученные в 5-6 классах представления учащихся об измерении и вычислении площадей; вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказать одну из главных теорем геометрии – теорему Пифагора.

3. Подобные треугольники (19 ч)

Основная цель – ввести понятие подобных треугольников; рассмотреть признаки подобия треугольников и их применения; сделать первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии.

4. Окружность (17 ч)

Основная цель – расширить сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучить новые факты, связанные с окружностью; познакомить учащихся с четырьмя замечательными точками треугольника.

5. Повторение. Решение задач. (6 ч)

Календарно-тематическое планирование учебного материала (Геометрия 8 класс)

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата	
			По плану	по факту
	Уроки вводного повторения	2		
1.	Вводное повторение	1		
2.	Вводное повторение	1		
	Четырехугольники	14		
3.	Многоугольники	1		
4.	Многоугольники. Решение задач	1		
5.	Параллелограмм	1		
6.	Признаки параллелограмма	1		
7.	Решение задач по теме «Параллелограмм»	1		
8.	Трапеция	1		
9.	Теорема Фалеса	1		
10.	Задачи на построение	1		
11.	Прямоугольник	1		
12.	Ромб. Квадрат	1		
13.	Решение задач	1		
14.	Осевая и центральная симметрия	1		
15.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1		
16.	<u>Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники»</u>	1		
	Площадь	14		
17.	АКР. РНО. Площадь многоугольника	1		
18.	Площадь прямоугольника	1		
19.	Площадь параллелограмма	1		

20.	Площадь треугольника	1		
21.	Площадь треугольника	1		
22.	Площадь трапеции	1		
23.	Решение задач на вычисление площадей фигур	1		
24.	Решение задач на нахождение площади	1		
25.	Теорема Пифагора	1		
26.	Теорема, обратная теореме Пифагора	1		
27.	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1		
28.	Решение задач	1		
29.	Решение задач	1		
30.	<u>Контрольная работа №2 по теме «Площадь»</u>	1		
	Подобные треугольники	19		
31.	АКР. РНО. Определение подобных треугольников	1		
32.	Отношение площадей подобных треугольников	1		
33.	Первый признак подобия треугольников	1		
34.	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	1		
35.	Второй и третий признаки подобия треугольников	1		
36.	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1		
37.	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1		
38.	<u>Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников»</u>	1		
39.	АКР. РНО. Средняя линия треугольника	1		
40.	Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника	1		
41.	Пропорциональные отрезки	1		
42.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1		
43.	Задачи на построение методом подобия	1		
44.	Решение задач на построение методом подобных треугольников	1		

45.	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1		
46.	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30^0 , 45^0 и 60^0	1		
47.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач	1		
48.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач	1		
49.	<u>Контрольная работа №4 «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника»</u>	1		
	Окружность	17		
50.	АКР. РНО.Взаимное расположение прямой и окружности	1		
51.	Касательная к окружности	1		
52.	Касательная к окружности. Решение задач	1		
53.	Градусная мера дуги окружности	1		
54.	Теорема о вписанном угле	1		
55.	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1		
56.	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1		
57.	Свойство биссектрисы угла	1		
58.	Серединный перпендикуляр	1		
59.	Теорема о точке пересечения высот треугольника	1		
60.	Вписанная окружность	1		
61.	Свойство описанного четырехугольника	1		
62.	Описанная окружность	1		
63.	Свойство вписанного четырехугольника	1		
64.	Решение задач по теме «Окружность»	1		
65.	Решение задач по теме «Окружность»	1		
66.	<u>Контрольная работа №5 по теме «Окружность»</u>	1		
	Повторение	2		
67.	Повторение по темам «Четырехугольники», «Площадь»	1		
68.	Повторение по темам «Подобные треугольники», «Окружность»	1		

Учебно-методическое обеспечение предмета.

Организация учебного процесса предполагает наличие минимального набора учебного оборудования, как для демонстрационных целей в классе, так и для индивидуального использования.

Минимальный набор демонстрационного учебного оборудования включает:

демонстрационные плакаты, содержащие основные математические формулы, соотношения, законы, таблицы метрических мер

Литература для учителя

1. Геометрия: 7—9 кл. /Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2014.
2. *Зив Б. Г.* Геометрия: дидакт. материалы: 7 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер.
3. *Мищенко Т. М.* Геометрия: тематические тесты: 7 кл. / Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков
4. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод, рекомендации: кн. для учителя / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. — М.: Просвещение, 2011.
5. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2010.
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе. Система заданий / А. Г. Асмолов, О. А. Карабанова. – М.: Просвещение, 2010.