

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» им. М.И. Кудяева а. Адамий
Красногвардейского района Республики Адыгея

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Л.А.Цеева
Приказ №94 от 29.08.2022г.

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения

учителей начальных классов

на 2022- 2023 учебный год



Руководитель МО: Ашканова Р.Н.

**Список МО учителей начальных классов МБОУ «СОШ№3»
а. Адамий на 2022-2023 учебный год.**

Ф И О	Образовани е	Стаж	Курсы	Категория	Класс, в котором работает	Тема самообразования
Анчокова Марет Кущуковна	Высшее	36	2016г	Высшая	4 класс	«Формирование языковой культуры в условия двухязычия»
Чухломина Ольга Владимировна	Высшее	35	2019г	СЗД	1 класс	«Развитие логического мышления ученика младшего школьного возраста»
Ашканова Райзет Нуховна	Высшее	39	2016г	Первая	2класс	«Приемы и методы обучения адыгейскому языку в начальных классах»
Ашканова Мариет Заурбечевна	Высшее	25	2016г	высшая	3 класс	«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка»

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов

«МБОУ СОШ№3» а. Адамий

на 2022 - 2023 учебный год.

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Реализация обновленных ФГОС»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

* освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»; * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

* разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

* Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.

* Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы:

Деятельность МО в рамках методической системы школы через:

* Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС?!», - «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу», «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке».

* Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

* Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

* Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.

* Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.

* Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах, и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.

- * Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей предметников.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей на МО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- * Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- * Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с ИППР целью оказания помощи.

Методическая деятельность

- * Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

**План работы методического объединения
учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Заседание № 1</p> <p>Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год.</p>		
1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.	Август	Руководитель МО Зам. директора
2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.	Август	Учителя МО
3. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана.	Август	Учителя МО
4. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.	Август	Учителя МО
5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.	Август	Учителя МО

6. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.	Август	Учителя МО
Заседание № 2		
Результаты ВПР - 2022. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС		
1. Анализ результатов ВПР - 2022.	Конец октября, начало ноября	Учителя МО
2. Выявление проблем.	Конец октября, начало ноября	Учителя МО
3. Результаты адаптации учащихся 1-х классов.	Конец октября, начало ноября	Учителя МО
4. Результаты входного контроля знаний.	Ноябрь	Учитель 1 класса
5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.	Ноябрь	Учителя МО
6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Ноябрь	Учителя МО
Заседание №3		
Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР.		
1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.	Январь	Учителя МО

2. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР.	Январь	Учителя МО
3. Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке	Январь	Учителя МО
Заседание № 4		
Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке		
1. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.	Март	
2. Отчет об участии обучающихся в конкурсах.	Март	
3. Рефлексия каждым педагогом реализации темы самообразования.	Март	Учителя МО