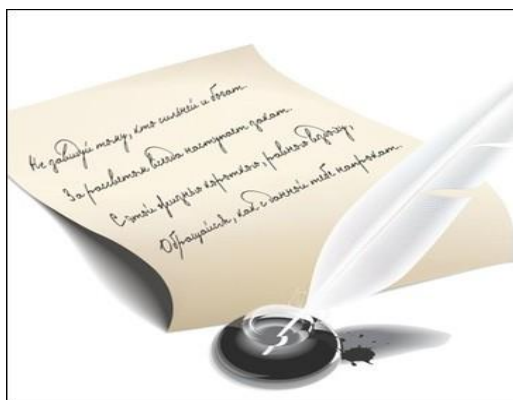


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» им. М.И. Кудяева а. Адамий
Красногвардейского района Республики Адыгея*

*«Утверждаю»
Директор школы
_____ Л.А.Цеева
Приказ №94 от 29.08.2022г.*

***План
работы школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2022-2023 учебный год***

Руководитель МО: Хутова Файзет Батербиевна.



Методическая тема МО гуманитарного цикла

Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Цель методической работы

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровые сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту русского, английского и родного (адыгейского) языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.



Состав методического объединения

1. Хутова Ф.Б. - руководитель методического объединения, учитель адыгейского языка и литературы.
2. Читаова Ф.А. – учитель русского языка и литературы.
3. Кожемяк А.А. – учитель русского языка и литературы.
4. - учитель английского языка.
5. Куштанов Р.А.- учитель истории и обществознания

Задачи ШМО на учебный год:

- 1. Работать над развитием интереса учащихся к изучению русского, английского и родного языка и литературы.*
- 2. Изучать нормативные документы и программы, работать над составлением тематических планов, наглядных пособий, раздаточного материала.*
- 3. Выполнять нормативы письменных работ.*
- 4. Усилить работу по самообразованию учителей, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.*
- 5. Активизировать внеклассную работу по предмету, развитие творческих способностей учащихся через ролевые игры, участие в сценках ит.д..*
- 6. Усилить работу с одаренными детьми с целью подготовки их к участию в олимпиадах и конкурсах.*
- 7. Разнообразить формы работы на уроках, проводить нетрадиционные уроки, вызывающие интерес учащихся к изучению родного языка.*
- 8. Продолжить работу по оформлению кабинетов родных языков.*

9. Совершенствовать воспитательный процесс по формированию у учащихся трудовых и нравственных навыков (олимпиады, декады, конкурсы).

10. Повышать педагогическое мастерство, изучая передовой опыт учителей

АНАЛИЗ РАБОТЫ

методического объединения учителей

гуманитарного цикла

2022-2023 учебный год

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО.

Особая роль в условиях модернизации образования принадлежит методическим объединениям. Поэтому очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ.

В 2022-2023 учебном году МО гуманитарного цикла работало в составе 6 человек:

1. Хутова Ф.Б. - руководитель методического объединения, учитель адыгейского языка и литературы.
2. Читаова Ф.А. – учитель русского языка и литературы.
3. Кожемяк А.А. – учитель русского языка и литературы.
4. - учитель английского языка.
5. Куштанов Р.А. –учитель истории и обществознания

Темы по самообразованию

Ф.И.О.	Тема
Хутова Ф.Б	«Использование личностно-ориентированного образования, на уроках адыгейского языка и литературы.
Читаова Ф.А.	«Использование информационных технологий на уроках литературы в рамках освоения ФГОС»
Кожемяк А.А.	«Организация системно-деятельностного подхода на уроках

	русского языка и литературы в реализации основных направлений ФГОС»
Куштанов Р.А.	

Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ №3 за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №3 работали 4 учителя-предметника гуманитарного цикла, из них имеют: высшую квалификационную категорию Читаова Ф.А. - учитель русского языка и литературы, учитель Хутова Ф.Б.- учитель адыгейского языка и литературы. Кожемяк А.А. первая квалификационная категория. Устименко Л.В. Куштанов Р.А.

Курсы повышения квалификации прошли все учителя гуманитарного цикла проходят вовремя.

В 2021-2022 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало над темой: «Применение современных педагогических технологий как средства повышения качества знаний обучающихся». Целью методической деятельности являлось повышение качества обученности школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла. Для достижения поставленной цели МО учителей гуманитарного цикла в течение года решало следующие задачи:

1. В научно-методической работе - осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС; изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС; освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся, углубленное изучение актуальных проблем современного образования.
2. В методической практике учителя - овладение нетрадиционными формами учебных занятий; разработка гибкой системы контроля уровня обученности и банка контрольных материалов; разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей школьников, специфики группы, личности ученика; создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий, совершенствование педагогического мастерства

учителей в рамках проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

3. В работе с педагогическими кадрами - выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя; обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы курсовой подготовки.

4. В организации форм работы с педагогическими кадрами - обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов; взаимопосещение уроков; выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, педсоветах; повышение квалификации учителей на курсах; аттестация педагогических работников.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель, на предметных конференциях.

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы.

За отчетный период было проведено 5 заседаний МО учителей гуманитарного цикла. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану:

1. Рассмотрение рабочих программ, УМК по предметам гуманитарного цикла.
2. ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования.
3. Программа развития УУД на ступени основного общего образования.
4. Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО).
5. Итоговая аттестация в выпускном классе.

На первом заседании члены МО проанализировали деятельность методического объединения за прошедший учебный год, утвердили план работы МО на новый учебный год, представили индивидуально - ориентированные рабочие программы и календарно-тематическое планирование по своим предметам. Учителями-предметниками были рассмотрены и представлены к утверждению дифференцированные контрольные измерители для входного контроля по предметам гуманитарного цикла, а также графики проведения предметных недель, график проведения школьных олимпиад, открытых уроков, работы кружков. Учителями русского языка и литературы был разработан план проведения Недели русского языка. Члены МО определились с темами самообразования, ознакомились с новыми требованиями к курсовой подготовке и аттестации педагогов и с новинками методической литературы.

Второе заседание МО было посвящено изучению нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС. Руководитель МО проанализировала мониторинги ЗУН по предметам гуманитарного цикла за истекший учебный период. Анализ результатов обученности показал положительную динамику в сравнении со стартовым контролем. По теме заседания выступила учитель истории и обществознания Куштанов Р.А. с

докладом «Основы образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС».

На третьем заседании был проведен мониторинг ЗУН обучающихся 5-9 классов по русскому языку, который показал положительную динамику. По теме заседания учитель Кожемяк А.А выступил с докладом «Образовательные технологии в условиях модернизации образования и введения ФГОС». Также члены МО представили на рассмотрение разработанные на новый учебный год рабочие программы по предметам гуманитарного цикла. Зам.директора по УВР представила методические материалы по теме «Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ОГЭ», где обратила внимание на наиболее вероятные трудности учащихся при подготовке к экзаменам и отметила стратегии решения возникающих проблем.

На четвертом заседании учителя, работающие в выпускных классах, представили анализ контрольных работ в формате КИМ ОГЭ. Зам. директора по УВР Читао Л.Н. ознакомила учителей с порядком и формой проведения итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл. в 2022 году.

Отчет членов МО по темам самообразования и результатам взаимопосещения уроков показал высокую степень эффективного использования учителями - предметниками современных образовательных технологий, дифференцированного подхода в обучении и оценке результатов деятельности учащихся.

Также членами МО были подведены итоги участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня и отмечены достижения учащихся и учителей.

В течение учебного года члены МО систематически повышали свой профессиональный уровень по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Выводы: члены методического объединения учителей гуманитарного цикла эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие 100 % уровень обученности по общеобразовательным программам предметов гуманитарного цикла. Активное сотрудничество с МО классных руководителей и МО естественно-математического цикла обеспечило всестороннее развитие детей при проведении школьных предметных недель. Наряду с этим есть и существенные недостатки в работе, на которые нужно обратить внимание в следующем учебном году:

Работу МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной.

В 2022-2023 учебном году МО учителей гуманитарного цикла необходимо решать следующие задачи:

- 1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.

2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.

3) Активизировать работу учителей гуманитарного цикла по созданию персональных сайтов.

4) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы МО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи МО:

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, ратора, лингвиста и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют **принципы воспитания творческих способностей личности:**

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы МО – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Задачи МО:

Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;

Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;

Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;

Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).

Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	Конец августа	Руководитель МО
2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	август	Руководитель МО
3	Проведение заседаний МО	1 раз в четверть	Руководитель МО
4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и методобъединений.		Члены МО
5	Составление плана работы МО на 2022-2023 учебный год	июнь	Руководитель МО

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p><u>Заседание 1.</u> Организ. вопросы работы МО на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2022-2023 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования.</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
Сентябрь	<p><u>Рабочее совещание</u> Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования</p>	<p>1. Обсуждение темы по подготовке к педсовету, планирование выступлений на педсовете. 2. Анализ проведённой входной диагностики по русскому языку во всех классах. 3. Организация подготовки к ОГЭ. 4. Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла. 5. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности. 6. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей.</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>
Ноябрь	<p><u>Заседание 2</u> Новые образовательные стандарты в преподавании и предметов гуманитарного цикла.</p>	<p>1. Доклад с презентацией по теме: <i>«Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»</i></p>	<p>Хутова Ф.Б Учителя-предметники</p>

Январь	<p><u>Рабочее совещание</u> Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственно го воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации. 2. Анализ административных контрольных работ за I полугодие. 3. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. 3. Об итогах репетиционного ОГЭ по русскому языку 	<p>Хутова Ф.Б</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
Март	<p><u>Заседание 3.</u> Программа развития УУД на ступени основного общего образования. Работа над развитием монологической речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности; 3. О ходе подготовки обучающихся 9 класса к экзаменам. Подготовка и утверждение форм сдачи экзаменов по выбору и экзаменационных материалов по предметам гуманитарного цикла. 4. Знакомство с инструкциями по проведению выпускных экзаменов. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
Апрель	<p><u>Рабочее совещание</u> Организация эффективной подготовки к ГИА на уроках».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах срезовых контрольных работ и репетиционных ОГЭ за II полугодие. 2. Ход подготовки обучающихся к проведению выпускных экзаменов. 3. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания, истории, английского языка. 	<p>Хутова Ф.Б Учителя-предметники</p>
Май	<p><u>Заседание 4</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2022-2023 учебном году. 2. Отчёт учителей о работе в рамках МО: 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; • внеклассная работа по предмету; • итоги пополнения портфолио; • поощрение творческих учителей-предметников. 	
--	--	---	--

Планирование работы по месяцам

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сент.	<p>1. Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (календарно-тематическое планирование).</p> <p>3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 9 классы по русскому и адыгейскому языку (с 10.09 по 20.09).</p> <p>5. Проверка техники чтения обучающихся 5-7 классов (рус. и адыг.яз)</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Хутова, Кожемяк</p> <p>Читаова</p>

	1. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Учителя МО
	2. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Руководитель МО
Ноябрь	1. Подготовка выступлений учителей методического объединения гуманитарного цикла к педсовету. 2. Контроль за деятельностью МО (выполнение плана МО, оформление протоколов).	Учителя-предметники
Декабрь	1. Экзамен по литературе в 9 классе (итоговое сочинение в рамках промежуточной аттестации).	Кожемяк А.А
	2. Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие	
	3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9, 11 классах (история, обществознание, русский язык, иностранный язык).	Учителя-предметники
	4. Участие в районных предметных олимпиадах.	Учителя-предметники
Январь	1. Разработка плана проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла	Учителя-предметники
	2. Анализ участия обучающихся школы в олимпиадах по предметам гуманитарного цикла	
	3. Предметный контроль преподавания английского языка.	
Февраль	1. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.	Зав. кабинетами
Март	1. Книжкина неделя 2. Участие в конкурсе «Живая классика». 5. Участие в месячнике по адыгейскому языку.	Учителя-словесники Библиотекарь
Апрель	1. Репетиционный экзамен по русскому языку в формате ОГЭ. 2. Пробное тестирование по русскому языку в 9, 11 классах в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Анализ прохождения учебных программ 4. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 5. Диагностические работы по русскому языку.	
Май	1. Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие. 2. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного цикла.	Учителя МО

	<p>3. Обзорный контроль в 5 классе.</p> <p>4. Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов.</p>	
<p>Систематическая работа в течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ОГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов. 2. Работа над единым орфографическим режимом. 3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам. 4. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС 5. Периодический контроль по ведению школьной документации 	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которыми учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.

6. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.
5. Анализ состояния и результативности деятельности МО
6. Самоанализ педагогической деятельности

ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Участие в районных МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных методобъединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методобъединений	Учителя – предметники
3	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла.	Учителя – предметники