

«Утверждаю»
Директор школы

Л.А.Цеева

Приказ №97/7
от 30.08.2022г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
на 2022-2023 учебный год
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Программа профилактики школьной неуспешности»
Нормативно-правовые основания Программы	<p>1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ</p> <p>2.Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>3.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента от 24.12.2013 №2506-р.</p> <p>4.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р.</p> <p>5.Устав школы.</p>
Цели и задачи программы.	<p>Цель программы: Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности путем создания условий для формирования ключевых компетентностей по индивидуальному плану, позволяющих совершить обучающимся выбор дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение самооценки, уверенности, формирование образа «Я», наличие собственной позиции;- определение критериев успешности детей в условиях раскрытия их способностей;- повышение мотивации обучения, вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность;-развитие навыков самообучения, самовоспитания,

	<p>самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося; - разработка теоретических основ и практических мер, направленных на развитие потенциала каждого ребенка; - построение системы выявления групп «риска» через диагностику и создание банка данных об уровне развития способности и успешности учеников и их родителей; - педагогическое обеспечение личностного становления способного преодолеть неуспешность.
Целевые группы	Обучающиеся, родители, педагоги-школы, педагог-психолог, социальный педагог.
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив, администрация школы, ученики школы, родители.
Сроки и этапы реализации	<p>I этап- сентябрь 2022 Подготовительный</p> <p>-начало выполнения Программы.</p> <p>II этап-октябрь 2022-февраль 2023г.Опытно-экспериментальный:</p> <p>-апробация новшеств и преобразований-внедрение их в работу школы.</p> <p>III этап- март-апрель 2023г. Обобщающе-аналитический:</p> <p>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Система организации контроля за исполнением мероприятий Программы	Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете, на родительских собраниях.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня самооценки, признание личности социумом; - повышение качества образования; -рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей учащихся; -систематизация материала и результатов психолого-педагогической диагностики; - разработка педагогической системы преодоления неуспешности в процессе развития способностей школьников.

Приложение 3
к приказу №97/7 от 30.08.2022г.

«Утверждаю»
Директор школы
Л.А.Цеева

**План
работы по профилактике школьной неуспешности
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма выхода	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационные мероприятия					
1	Проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по подготовке к ГИА, работе со слабоуспевающими учащимися	Октябрь-апрель	Протоколы и материалы семинаров, методические рекомендации	Ответственные за УВР Руководители МО	
2	Организация семинаров для педагогов по организации работы со слабоуспевающими учащимися. Устранению пробелов в знаниях учащихся	Ноябрь-май	Протоколы Материалы семинаров	Ответственные за УВР Руководители МО	
3	Заседание мобильных групп учителей-предметников с целью корректировки действий по работе со слабоуспевающими учащими	январь	протоколы	Учителя-предметники Педагог-психолог	
4	Организация консультаций педагога-психолога с	В течение года	Уставы, беседы. консультации	Ответственный за УВР	

	родителями и учителями-предметниками по работе со слабоуспевающими, неуспевающими и учащими «группы риска»				
5	Заполнение диагностических карт (5-9 класс)	сентябрь	Диагностические карты с 5-9 класс	Ответственные за УВР Руководители МО Учителя-предметники	
6	Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе со слабоуспевающими, неуспевающими учащими и учащими «группы риска»	октябрь	Методические рекомендации	Ответственные за УВР Руководители МО	
7	Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА	Сентябрь-февраль	Карта педагогических затруднений учителей	Педагог-психолог	
8	Отчет учителей-предметников, имеющих слабоуспевающих, неуспевающих учащихся и учащихся «группы риска» об индивидуальной работе с ними	1 раз в месяц	отчеты	Ответственные за УВР Учителя-предметники	
Работа с педагогами					
1	Анкетирование учителей с целью оказания методической помощи по вопросам ГИА	октябрь	Анкеты Анализ анкетирования	Ответственные за УВР Педагог-психолог	
2	Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей –предметников УО	Октябрь-март	Устные рекомендации	Ответственные за УВР Руководители МО	

3	Обсуждение на школьных МО по предметам вопроса: «Эффективные формы. Методы, приемы по работе со слабоуспевающими, неуспевающими и учащимися «группы риска»	Декабрь-апрель	Протоколы МО	Руководители МО	
4	Консультации для педагогов: -планирование уроков с учетом подготовки к ГИА; -оформление предметных уголков по подготовке к ГИА; -использование оборудования при подготовке к ГИА; -проблемные вопросы учебного предмета	В течение учебного года	Журнал консультаций	Ответственные за УВР Руководители МО	
5	Осуществление контроля за успеваемостью учащихся, связь с учителями-предметниками и родителями через дневник и индивидуальные беседы	В течение года	Отчеты классных руководителей	Классные руководители	
6	Рекомендации по составлению индивидуальных диагностических карт для слабоуспевающих. Неуспевающих и учащихся «группы риска»	До 30 ноября	Устные рекомендации	Ответственные за УВР Руководители МО	
Работа с учащимися					
1	Составление банка данных на учащихся 5-9 классов, которые имеют скопление неудовлетворительных отметок (3 и более «2»)	В течение года	Банк данных	Учителя-предметники	

2	Диагностика слабоуспевающих, неуспевающих и учащихся «группы риска» (отслеживание достижений учащихся и выявление пробелов в знаниях учащихся. Ведение диагностических карт)	Октябрь-апрель	Диагностические карты	Учителя-предметники	
3	Отработка неувоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультаций	Октябрь-апрель	График консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники	
4	Проверка использования часов школьных консультаций по предметам для ликвидации пробелов в знаниях учащихся	В течение года	Беседа с учителями	Ответственные за УВР	
5	Предоставление информации об учащихся, не посещающих консультации по предметам	После каждой консультации и	Отчет о посещаемости	Учителя-предметники	
6	Беседы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти	Первая и последняя недели четверти	Журнал фиксации бесед	Ответственные за УВР	
7	Проведение мониторинга посещаемости учащимися занятий в школе	В течение года	Результаты мониторинга	Ответственные за УВР	
Работа с родителями					
1	Беседы с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти	Первая и последняя недели четверти	Лист ознакомления	Ответственные за УВР	
2	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся,	В течение учебного года	Ведомость ознакомления родителей с неуд. отметками	Учителя-предметники Классные руководители	

	ознакомление под роспись с неудовлетворительным и отметками за диагностические и административные контрольные работы				
3	Подготовка информационных стендов в школе по подготовке к ГИА	В течение учебного года	Информационные стенды	Ответственные за УВР Учителя-предметники	
4	Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих учащихся	В течение учебного года	Тетрадь консультаций	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	
Контроль за работой со слабоуспевающими учащимися					
1	Контроль за работой учителей-предметников по работе со слабоуспевающими, неуспевающими учащимися и учащимися «группы риска»	Декабрь-май	Приказы, справки по итогам инспектирования	Ответственные за УВР	
2	Проверка документации МО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла по работе со слабоуспевающими, неуспевающими учащимися и учащимися «группы риска»	Февраль-апрель	Приказ справки	Ответственные за УВР	
3	Взаимодействие всех участников образовательного процесса (классного руководителя, педагога-предметника, родителей, педагога-психолога) при работе со слабоуспевающими,	Январь-апрель	Приказ справка	Ответственные за УВР	

	неуспевающими и учащимися «группы риска»				
--	--	--	--	--	--