

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Адыгея**  
**Управление образования администрации муниципального образования**  
**"Красногвардейский район"**  
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №3» им. М.И.Кудаева а. Адамий**  
**Красногвардейского района Республики Адыгея**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_Ашканова Р.Н.  
Протокол №1 от 25.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_Ашканова М.З.  
28.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ №3"

\_\_\_\_\_Цеева Л.А.  
№85 от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «Культура и быт адыгов».**

**Направление: проектно-исследовательское**  
**(социокультурные потребности обучающегося)**

**1 класс**

Составитель – учитель  
начальных классов  
Анчокова Мариет Кущуконна

а. Адамий  
2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11. 2022 №992,
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Основной Образовательной программы МБОУ «СОШ №3» им. М.И.Кудаева а. Адамий.

Также при реализации ООП НОО учтены требования

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"",
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

### Ценностные ориентиры:

1. Знакомство с культурным наследием и бытом предков, первоначальными историческими сведениями об адыгах.
2. Сохранение культурного наследия, традиций и обычаев своего народа.
3. Осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей.
4. Социальная адаптация.
5. Формирование активной жизненной позиции.
6. Воспитание открытого миру, общению личности через осознание своей этнической идентификации.

### Цели курса

- ❖ расширить знания ребёнка о самом себе, дополнить и углубить знания об истории и культуре своего народа;
- ❖ воспитание любви к своей Родине, к своему народу, малой родине;
- ❖ развитие познавательного интереса;

- ❖ способствовать формированию личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, умеющей строить отношения с людьми разных верований, национальностей на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Цели курса конкретизируют следующие **задачи**:

- познакомить с обычаями и традициями адыгов и русского народа;
- заинтересовать в изучении культурного наследия своего народа, как части мировой культуры;
- содействие ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье, в ауле, республике, входящей в целую страну Россию;
- принятие детьми нравственных ценностей, этики и философии своего народа и народов России воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности к истории своего аула, республики;
- воспитание толерантности, уважения к ценностям народов, населяющий Северный Кавказ, их культур, вероисповеданий, понимания неповторимости и уникальности каждого человека;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, культуру и быт адыгов, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;

## **I. Планируемые результаты.**

К концу курса обучения планируются следующие знания и умения:

- знать историю своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
- уметь правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся, в общественных местах;
- знать историю происхождения своего аула, республики;
- знать обычаи и традиции своего народа и народов, населяющих Адыгею.

Занятия курса способствуют обучению навыкам общения, развитию речи, наблюдательности, сообразительности.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т.д

В результате реализации программы курса планируется достижение результатов:

1. сформировать основы гражданской идентичности личности гражданина России, осознание своей этнической принадлежности;
2. ориентироваться в нравственном содержании и смысле обычаев и традиций своего народа;

3. сформировать умение сопереживать, сочувствовать, понимать чувства других людей, жить в социуме;
4. понимать и осознавать ответственность человека за общее благополучие;
5. знать и выполнять основные этнические моральные нормы;
6. сформировать желание к активному и ответственному участию в общественной жизни.

## **II. Содержание программы. ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Программа курса «Культура и быт адыгов»**

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей со своей малой Родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего народа.

Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе – на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку личностно-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Использование проектной деятельности в ходе всего курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы и направлено на индивидуальное развитие личности, творческой инициативой, самостоятельной. В современном образовании акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей.

### **Особенности программы**

Курс рассчитан на 4 года обучения.

На занятиях используются: учебная литература, краеведческий материал из дополнительных источников. Программа имеет практическую направленность, что позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

**Курс** рассчитан на **135ч**, 1 класс – 33ч, 2 класс – 34ч, 3 класс – 34ч, 4 класс – 34ч (1 час в неделю в каждом классе).

Темы занятий из года в год расширяются, углубляется материал, усложняются формы работы.

В качестве основы содержания занятий и как учебное пособие использованы учебники М.Ю.Унароковой «Адыгский этикет» и рабочие тетради к ним.

Каждое занятие по темам включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Применяются разные формы заданий и вопросов для поддержки стойкого интереса учащихся.

Теоретический материал излагается эмоционально, доступна в постановке вопросов и заданий.

Занятия проводятся в форме бесед, чтений с последующим обсуждением прочитанного, изготовлением персонажей из прочитанного, в игровой форме сказок, постановок легенд, обычаев и обрядов, подготовкой по выбранной теме и последующей защитой проектов.

### III. Учебно-тематический план.

#### 1 класс (33ч)

№	Темэр	НэкIуб гьор	Мафэр		Сыхь
			план	факт	
1	Адыгэ Республикэр	4			1
	<b>Адыгэ хабзэр</b>				
2	Адыгэ хабзэр ижьырэ уахьтэм	8			1
3	Адыгэ хабзэр джырэ уахьтэм	9			1
4	Егьэблэгъэныр УплъэкIун IофшIэн (тест)	10			1
	<b>Унагьор</b>				
5	Тиунагьо исхэр.	11			1
6	Унагьом ис лIэужхэр.	12			1
7	Унэгьо кIоцI хабзэхэр.	14			1
8	Тиунагьо исхэр. <b>Проект</b>				1
	<b>Iахьылхэр</b>				
9	Атэшэхэр	16			1
10	Анэшэхэр	18			1
	<b>Шуфэс хыныр</b>				
11	ГущыIэ зыхэт шуфэсыр	22			1
12	Сэлам хыкIэ хабзэхэр	24			1
13	Iэпэубытыр зыхэт сэламыр	26			1
14	Унэгьо кIоцI сэламыр	28			1
15	<b>Проект «Адыгэмэ яшIуфэс зэхыкIэхэр»</b>				1
	<b>АдыгацIэхэр</b>				
16	АдыгацIэхэр	30			1
17	Проект «Сыда сэ сцIэ кьикIырэр?». УплъэкIун IофшIэн (тест)				1
	<b>Шхэн хабзэхэр</b>				
18	Ижьырэ шхэн хабзэхэр	32			1
19	Джырэ шхэн хабзэхэр	33			1
20	ШхакIэр	35			1
21	<b>Проект «Адыгэ шэн-хабзэхэр»</b>				1
	<b>ЗекIокIэ хабзэхэр</b>				
22	Гьогу шэн- хабзэхэр	38			1
23	УцукIэ хабзэхэр	39			1
24	ТысыкIэ хабзэхэр	42			1
	<b>ГьогурыкIокIэ хабзэхэр</b>				

25	ШытыкІэ хабзэхэр	43		1
26	Унагъом шыщхэр гъогу техьэхэмэ	44		1
<b>ШъхьэкІэфагъэр</b>				
27	ШъхьэкІэфэ хабзэм шыщхэр	46		1
28	Лъытэныгъэр кызыщежъэрэр.	47		1
<b>КІэлэцІыкІу джэгукІэхэр</b>				
29	Хырыхыхьэ тешІэ	48		1
30	<b>Проект «Хэт кыІон?Хэт кышІэн?»</b>			1
31	ПэІокІадз	50		1
32	Къангъэбыль	51		1
33	<b>Лъэпкъ бэнакІэхэр. УплъэкІун ІофшІэн (тест)</b>	54		1

### Список литературы.

#### Для обучающихся

1. Унарокова М. Ю. Адыгский этикет. Учебник для 1 класса. На адыгейском языке. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 2007г
2. Унарокова М.Ю., Унарокова Р.Б. Рабочая тетрадь к учебнику «Адыгский этикет» для 1 класса. На адыгейском языке. . – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 2007г

#### Для учителя.

1. Багова Л.Н., Чуюко А.Б. Мы учимся читать. На адыгейском языке. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 1995г.
2. Блягоз З.У., Блягоз А.Н. Адыгейско-русский разговорник. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 2009г.
3. Жанэ С.Ю. Адыгский этикет. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 1998г
4. Краткий русско-адыгейский словарь: для начальной школы / сост. Ш.И. Брантов, М.Д. Удовиченко, К.Г. Шаззо, А.А.Шаов. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 1995г.
5. Куёк Адыгский этикет (Адыгский образ жизни): Пособие для учителей 1-4 классов. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 2007г
6. Программа. Адыгейский язык. 1-4 классы. – Майкоп: Минобрнауки Республики Адыгея, 2006г .
7. Тамбиева Д.М. Методическое руководство к азбуке. На адыгейском языке. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 1990г
8. Тамбиева Д.М. Уроки добукварного периода. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 1988г.
9. Тамбиева Д.М., Чеучева Т.Д. Методика обучения адыгейскому языку в начальных классах: Учебное пособие. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 1996г
10. Тамбиева Д.М., Чеучева Т.Д., Чуюко А.Б. Хрестоматии для маленьких. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 1994г.
11. Тхыбзэ. Тьджэгузэ теджэ. (Азбука. Учимся играя). Составлено и разработано автором.
12. Унарокова Ф.А. Играем, читаем: Пособие для учителей и родителей. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 2005г.
13. Хут Щ. Х., Шхалахо А. Ш. Родное слово: Пособие для начальных классов. . – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 1994г
14. Чуюко А.Б. Занимательные игры. В помощь учителю подготовительного класса. На адыгейском языке. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 1982г.
15. Шугушев Х.М. Дидактические материалы по этнокультуре адыгов. – Майкоп: АРИПК, 1997г
16. Чуюко А.Б., Хавдок Ш.С. Пословицы. – Майкоп: АРИПК, 2009г