

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 26.08. 2021г

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №3» а.Адамий  
Л.А.Цеева  
Приказ № 73/1 от 14.09.2021г

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**внедрения целевой модели наставничества**  
**в МБОУ «СОШ №3» а.Адамий**  
**на 2021-2024гг**

№	Наименование этапа	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска целевой модели наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; изучение приказа Министерства образования и науки РА от 23.07.2021 №1608 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров РА»	Сентябрь 2021	Л.А.Цеева, директор школы
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	1.Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества 2.Разработка и утверждение положения о наставничестве 3.Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества 4.Издание приказа о назначении куратора внедрения целевой модели наставничества (куратором может быть учитель	Сентябрь 2021	Л.А.Цеева, директор школы

			с повышенной мотивацией к работе, имеющий достижения в работе с коллегами, из организации - партнера и т.д.)		
		Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребности	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и заинтересованных в наставничестве	Сентябрь 2021	Л.А. Цеева
			Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества	Сентябрь 2021	Л.А.Цеева, директор школы
			Составление плана работы (дорожной карты) по следующим формам наставничества: (на выбор) «Ученик - ученик», «Учитель - учитель», «Учитель - ученик»	Сентябрь 2021	Л.А.Цеева, директор школы, куратор
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1.Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3.Проведение классных часов. 4.Информирование через раздел «Наставничество» на сайтах образовательных организаций. 5.Информирование внешней среды. 6.Заседание Совета обучающихся.	Сентябрь 2021	Администрация, кл.руководители, Совет обучающихся, РК
2	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1.Проведение анкетирования среди обучающихся, педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников направлений наставничества и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3.Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, социальный педагог, тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования, родители. 4.Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.	Сентябрь 2021	Л.А. Цеева, кл. руководители
		Формирование базы наставляемых	1.Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2.Формирование базы данных	Сентябрь - октябрь 2021	Л.А. Цеева

			наставляемых из числа обучающихся.			
3	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь – октябрь 2021	Л.А. Цеева	
			Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников из внешней среды	Сентябрь – октябрь 2021	Л.А. Цеева	
4	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Проведение анализа базы наставников и выбор подходящих для конкретной программы	Сентябрь – октябрь 2021	Л.А. Цеева	
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	Сентябрь-октябрь 2021	Л.А. Цеева	
			Организация и проведение обучающих семинаров для наставников	В течение года	Л.А. Цеева	
5	Формирование наставнических пар, групп	Отбор наставников и наставляемых	1.Проведение анализа заполненных анкет потенциальных <u>наставников</u> и сопоставление данных с анкетами <i>наставляемых</i> . 2.Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3.Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника, наставляемого после завершения групповой встречи. 4.Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары, группы.	Октябрь 2021	Л.А. Цеева	
			Закрепление наставнических пар, групп	Издание приказа «Об утверждении наставнических пар, групп»	Октябрь 2021	Л.А.Цеева, директор школы
				Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения	Октябрь 2021	Наставники
				Организация психологического сопровождения наставляемым, несформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника	Октябрь 2021	Педагог-психолог
6	Организация и осуществление работы наставнических пар, групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1.Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемого. 2.Проведение второй (пробной) встречи наставника и наставляемого. 3.Проведение встречи-планирования рабочего	2021 - 2022 уч. год (расписать как вам удобно)	Наставники	

		х	процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4.Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5.Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого		
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставникам и	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Январь – февраль 2022	Куратор
7	Завершение наставничества	Отчеты по планам работы направлений наставничества (1раз в квартал)	1.Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в направлении наставничества. 2.Проведение мониторинга качества реализации плана работы (дорожной карты) наставничества. 3.Мониторинг и оценка влияния мероприятий (дорожной карты) на всех участников.	Май 2022	Куратор
		Мотивация и поощрения наставников	1.Издание приказа о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Вручение Благодарственных писем партнерам. 3.Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	Май 2022	Л.А.Цеева, директор школы
			1.Публикация результатов реализованных направлений наставничества, лучших наставников, информации на сайте образовательной организации.	Май 2022	Куратор

## Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025
Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)					
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации)					
Доля учителей (педагогов) - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества учителей (педагогов) - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей (педагогов) - молодых специалистов работающих в образовательной организации)					

<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)  <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательных организациях города Невинномысска)</i></p>					
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)  <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательных организациях города Невинномысска)</i></p>					